

A1	Fait numérique : 3 + 7 ou 7 + 3
-----------	--

Temps :
15 min / séance

Matériel :
ardoise / cahier d'essais



Attendus de fin de CP : l'élève commence à savoir utiliser des procédures et des propriétés: mettre le plus grand nombre en premier, changer l'ordre des termes d'une somme, décomposer additivement un des termes pour calculer plus facilement, associer différemment les termes d'une somme.

• **Choix des nombres par rapport à leurs relations**

Les nombres proposés au départ sont inférieurs à 10, ils sont connus par les élèves, mais plus tard sans chercher à faire le calcul, on peut proposer des nombres plus grand pour tester la commutativité.

• **Rappel des propriétés et des règles de calculs engagées**

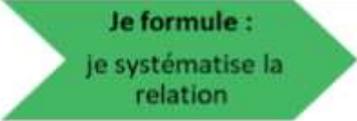
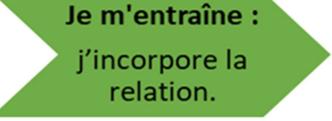
Il s'agit pour les élèves d'observer dans les différentes décompositions d'un nombre celles qui se rapprochent de par leur symétrie ou leur complémentarité.

Rappel des propriétés de l'addition : commutativité de l'addition

La commutativité est la propriété d'une opération qui permet de changer l'ordre des termes sans en changer le résultat. Elle va permettre de gagner en efficacité en calcul mental.

Pour retravailler la propriété au CE1, et CE2, on choisira de plus grands nombres.

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">... + ... = ...</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">... + ... = ...</p> </div>												
	<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">... + ... = ...</p> </div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">... + ... = ...</p> </div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">... + ... = ...</p> </div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">... + ... = ...</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">... + ... = ...</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">... + ... = ...</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">... + ... = ...</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">... + ... = ...</p> </div> <p>Fais des paires d'additions</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1 + 6</td> <td>3 + 5</td> <td>7</td> <td>5 + 3</td> <td>8</td> <td>6 + 1</td> </tr> <tr> <td>11 + 6</td> <td>13 + 5</td> <td>17</td> <td>5 + 13</td> <td>18</td> <td>6 + 11</td> </tr> </table>	1 + 6	3 + 5	7	5 + 3	8	6 + 1	11 + 6	13 + 5	17	5 + 13	18	6 + 11
1 + 6	3 + 5	7	5 + 3	8	6 + 1								
11 + 6	13 + 5	17	5 + 13	18	6 + 11								

	$11 + 16$ $13 + 15$ 27 $15 + 13$ 28 $16 + 11$ Justifie tes choix. Quels calculs ont été les plus faciles à faire ? Pourquoi ? Retrouvez les résultats de la table de Pythagore
	Quand on a une addition mentale à faire, il peut être plus facile de placer le grand nombre en premier.
	Apparier : $2 + 9$ $3 + 11$ $4 + 12$ $9 + 2$ $11 + 3$ $12 + 4$ au CP $12 + 9$ $3 + 25$ $4 + 15$ $9 + 12$ $25 + 3$ $15 + 4$ au CE1 $22 + 19$ $13 + 116$ $4 + 112$ $19 + 22$ $116 + 13$ $112 + 4$ au CE2 Proposer à l'oral, en calcul mental (sur quelques semaines) $4 + 44$ ($44 + 4$) $5 + 14$ $7 + 21$ $3 + 15$ $3 + 6$