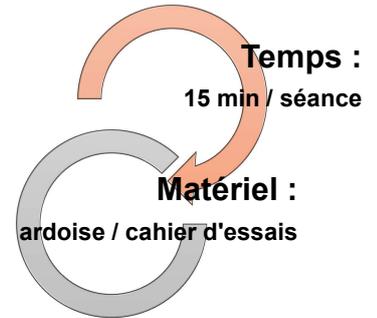


<b>A19</b>	<b>Fait numérique :</b> $17 + 8 = 17 + 3 + 5 = 20 + 5 = 25$
------------	---



- **Textes officiels :**  
Mémoriser les compléments à la dizaine, les décompositions additives  
Elaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.
- **Choix des nombres par rapport à leurs relations**  
Les nombres frôlent la vingtaine afin de ne pas surcharger la mémoire mais aussi pour mobiliser les compléments à dix au-delà du nombre 10
- **Rappel des propriétés et des règles de calculs engagées**  
L'associativité est mobilisée :  $17 + 8 = 17 + (3 + 5) = (17 + 3) + 5$

<b>J'observe :</b> je repère la relation.	<b><math>17 + 8 = 17 + 3 + 5 = 20 + 5 = 25</math></b> <b><math>15 + 7 = 15 + 5 + 2 = 20 + 2 = 22</math></b>
<b>Je manipule :</b> je teste la relation.	<b>CP/CE1</b> $17 + 7 = 17 + 3 + ? = 20 + ? = ?$ $14 + 8 = 14 + 6 + ? = 20 + ? = ?$ $25 + 7 = 25 + 5 + ? = 30 + ? = ?$ <b>CE2</b> $117 + 7 = 117 + 3 + ? = 120 + ? = ?$ $214 + 8 = 214 + 6 + ? = 220 + ? = ?$ $125 + 7 = 125 + 5 + ? = 130 + ? = ?$
<b>Je systématise :</b> je généralise la relation	<b>CP/CE1</b> Quand on ajoute un nombre à 1 chiffre, utiliser les compléments à dix pour atteindre la dizaine supérieure permet de faciliter le calcul <b>CE2</b> Dans une addition, on peut décomposer un des nombres (en une addition) pour atteindre la dizaine supérieure. Cela rend le calcul plus facile
<b>Je m'entraîne :</b> j'incorpore la relation.	<b>CP/CE1 :</b> 1) $16 + 7 = 16 + 4 + 3 = 20 + 3 = 23$ Sur ce modèle, réaliser les opérations suivantes : $15 + 8, 13 + 8, 18 + 5, 17 + 6, \dots, 24 + 8, 27 + 7, 25 + 6, 28 + 6, \dots$ <b>CE2</b> 2) $216 + 7 = 216 + 4 + 3 = 220 + 3 = 223$ Sur ce modèle, réaliser les opérations suivantes : $115 + 8, 413 + 8, 518 + 5, 217 + 6, \dots, 724 + 8, 127 + 7, 325 + 6, 428 + 6, \dots$