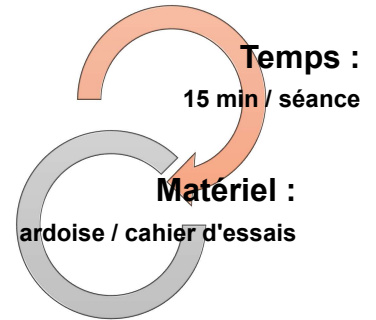


A19	Fait numérique : $17 + 8 = 17 + 3 + 5 = 20 + 5 = 25$
------------	---



- **Textes officiels :**
Mémoriser les compléments à la dizaine, les décompositions additives
Elaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.
- **Choix des nombres par rapport à leurs relations**
Les nombres frôlent la vingtaine afin de ne pas surcharger la mémoire mais aussi pour mobiliser les compléments à dix au-delà du nombre 10
- **Rappel des propriétés et des règles de calculs engagées**
L'associativité est mobilisée : $17 + 8 = 17 + (3 + 5) = (17 + 3) + 5$

J'observe : je repère la relation.	$17 + 8 = 17 + 3 + 5 = 20 + 5 = 25$ $15 + 7 = 15 + 5 + 2 = 20 + 2 = 22$
Je manipule : je teste la relation.	CP/CE1 $17 + 7 = 17 + 3 + ? = 20 + ? = ?$ $14 + 8 = 14 + 6 + ? = 20 + ? = ?$ $25 + 7 = 25 + 5 + ? = 30 + ? = ?$ CE2 $117 + 7 = 117 + 3 + ? = 120 + ? = ?$ $214 + 8 = 214 + 6 + ? = 220 + ? = ?$ $125 + 7 = 125 + 5 + ? = 130 + ? = ?$
Je systématise : je généralise la relation	CP/CE1 Quand on ajoute un nombre à 1 chiffre, utiliser les compléments à dix pour atteindre la dizaine supérieure permet de faciliter le calcul CE2 Dans une addition, on peut décomposer un des nombres (en une addition) pour atteindre la dizaine supérieure. Cela rend le calcul plus facile
Je m'entraîne : j'incorpore la relation.	CP/CE1 : 1) $16 + 7 = 16 + 4 + 3 = 20 + 3 = 23$ Sur ce modèle, réaliser les opérations suivantes : $15 + 8, 13 + 8, 18 + 5, 17 + 6, \dots, 24 + 8, 27 + 7, 25 + 6, 28 + 6, \dots$ CE2 2) $216 + 7 = 216 + 4 + 3 = 220 + 3 = 223$ Sur ce modèle, réaliser les opérations suivantes : $115 + 8, 413 + 8, 518 + 5, 217 + 6, \dots, 724 + 8, 127 + 7, 325 + 6, 428 + 6, \dots$