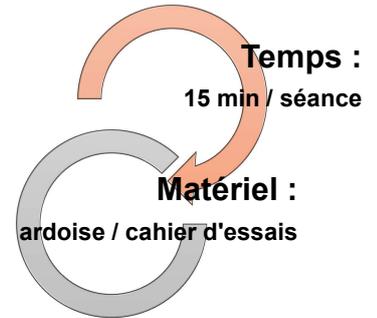


A2	Fait numérique : 7 et 8, 14 et 15, 36 et 37, 102 et 103
-----------	----------------------------------------------------------------



- **Textes officiels :**
Repérer une position dans une file ou dans une liste
Construire l'ordre : n puis n+1
Itérer une suite de 1 en 1
- **Choix des nombres par rapport à leurs relations**
Dans ces paires de nombres, l'un est le successeur de l'autre (n+1).
Les paires ne sont pas liées entre elles.
Les nombres choisis peuvent sembler très grands pour des CP mais le travail attendu demande surtout à affermir l'ordre dans la suite numérique.
- **Rappel des propriétés et des règles de calculs engagées**
L'organisation des nombres mobilisée en cycle 2 est une suite de 1 en 1.

J'observe : je repère la relation.	7 et 8 14 et 15 36 et 37 102 et 103
Je manipule : je teste la relation.	Trouver les successeurs suivants : 2+1, 4+1, 6+1, 8+1, 10+1 En mobilisant si besoin des collections que l'enfant peut dénombrer (billes...) S'appuyer sur les écritures symboliques suivantes si les élèves sont à l'aise avec la symbolisation 3+1, 13+1, 23+1, 33+1
Je systématise : je généralise la relation	CP/CE1 Dans la suite des nombres que nous connaissons, on passe d'un nombre au nombre suivant en ajoutant 1 Dans la suite des nombres que nous connaissons, on passe d'un nombre au nombre précédent en enlevant 1
Je m'entraîne : j'incorpore la relation.	CP/CE1 : 1) Trouver le successeur de 12, 18, 21, 34..... 2) Trouver les prédécesseurs de 12, 18, 21, 34..... 3) Barrer les paires qui ne sont pas deux nombres qui se succèdent : 10 et 11, 8 et 10, 11 et 12, 16 et 17, 14 et 16..... CE2 4) Trouver le successeur de 19, 18, 21, 34..... 5) Trouver les prédécesseurs de 12, 18, 21, 34.....