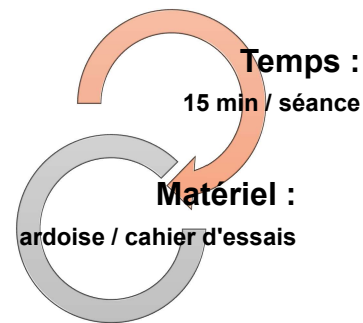


A3	Fait numérique : $3 + 4 = 7$ $4 + 3 = 7$ $7 - 3 = 4$ $7 - 4 = 3$
----	--



- **Textes officiels :**
Sens des opérations
Sens des symboles +, -, =
Les propriétés implicites des opérations
- **Choix des nombres par rapport à leurs relations**
Ces écritures mobilisent la même structure : deux nombres se combinent pour en produire un troisième
Ces écritures mobilisent les mêmes nombres : 3, 4 et 7
- **Rappel des propriétés et des règles de calculs engagées**
La commutativité est mobilisée : $3 + 4$ et $4 + 3$ qui valent 7
La réciprocity des opérations est illustrée : soustraction et addition

J'observe : je repère la relation.	$3 + 4 = 7$ $4 + 3 = 7$ $7 - 3 = 4$ $7 - 4 = 3$
Je manipule : je teste la relation.	1) Chercher toutes les écritures mathématiques possibles avec 3,4,7,+,-,= Encore possible : $7=4+3$, $7=4+3$, $4=7-3$ et $3=7-4$ 2) Représenter ces relations avec des unités manipulables identiques (7 jetons, perles , bâtonnets....)
Je systématise : je généralise la relation	CP/CE1 Les mêmes nombres peuvent raconter des histoires différentes. Avec trois nombres, on peut au moins produire 8 écritures symboliques différentes. Si je sais combien font $4+3$ je sais combien font $3+4$. CE2 Si j'ai trois nombres (3,4,7) qui peuvent se combiner ainsi : en ajoutant deux nombres j'en obtiens un troisième, plus grand : $4 + 3 = 4 + 3 = 7$ alors, en enlevant n'importe lequel des deux petits nombres du plus grand : $7 - 4$ ou $7 - 3$, j'obtiens le troisième nombre
Je m'entraîne : j'incorpore la relation.	CP/CE1 : 1) Trouver toutes les écritures symboliques possibles avec 5,4,9, +, -, = ; 10,1,11, +, -, =, 2) Construire la carte d'identité du 7 avec le plus de représentations possibles (symboliques mais aussi analogiques : 4 livres et 3 cahiers, 3 doigts et 4 doigts.... CE2 : 1) Trouver les opérations réciproques : quelles additions peut-on déduire de $45 - 11 = 34$, $112 - 25 = 87$? Quelles soustractions peut-on déduire de $34 + 35 = 69$, $203 + 28 = 231$?