

<b>A5</b>	<b>Fait numérique :</b> $7+3 = 10$ ; $17+. = 20$ ; $27 +. = 30$ ou $7 + 3 = 10$ ; $17 + 3 =$ ; $27 + 3= \dots$
-----------	---

**Temps :**  
15 min / séance

**Matériel :**  
ardoise / cahier d'essais



**Attendus** de fin de CE1 : l'élève connaît les compléments à la dizaine supérieure

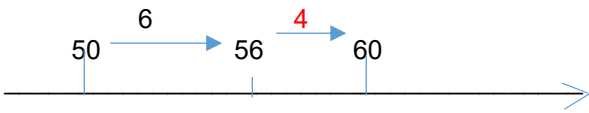
• **Choix des nombres par rapport à leurs relations**

Dans les calculs proposés, c'est toujours le même binôme complément qui est sollicité (7,3). Ce qui change c'est le chiffre des dizaines qui est augmenté uniquement dans le premier terme. Le résultat se termine toujours par zéro. On veut utiliser les 5 paires compléments à 10 dans des calculs engagés des dizaines.

• **Rappel des propriétés et des règles de calculs engagées**

- Les calculs sont des additions.
- Rappel des propriétés de l'addition : commutativité de l'addition
- Principe décimale du système de numération

Il ne s'agit pas pour les élèves de nommer les propriétés de l'addition ; au contraire, il s'agit d'éprouver à travers elles des relations entre les nombres, en décomposant les nombres et en les recomposant.

<b>J'observe :</b> je repère la relation.	$7+3 = 10$ $17+. = 20$ $27 +. = 30$ $37 + .. = 40$ $47 + 3 = \dots$
<b>Je manipule :</b> je teste la relation.	$6+4 = 10$ ; $8+2 = 10$ $1 + 9 = 10$ $16+. = 20$ ; $18+. = 20$ $..+ 19 = 20$ $24 +. = 30$ $28 +. = 30$ $... + 29 = 30\dots$
<b>Je formule :</b> je systématise la relation	« Les compléments à 10 me permettent de faire des calculs avec des grands nombres :  $16 + 4 = 20$ $47 + 3 = 50$  $56 + \dots = 60$ (4) $84 + \dots = 90$ (6) »  ou 
<b>Je m'entraîne :</b> j'incorpore la relation.	1 En calcul mental, demander de donner la dizaine supérieure Ou demander de trouver le complément à la dizaine supérieure sans la nommer.

2 Proposer des cartes recto avec  $34 + \dots = 40$  (solution au verso), à jouer longtemps.

3 Proposer des cartes « pinces à linge ».

4 Constituer des cartes du nombre X0: par exemple la carte du 20

6 Manipulation  
Réglettes Cuisenaire

5 Jeux dominos à construire

6	27	3	34	6	26
---	----	---	----	---	----

6 Exercice : combien faut-il ajouter pour aller à la dizaine supérieure.

$34 + \dots = \dots$

7 Petits problèmes additifs en calcul mental

J'ai 34 ..... et j'en veux 40. Combien me manque -t-il ?