

Mardi 12 mars



Chaque classe engagée

- *est appelée « école A », « B »... Etc*
- *reçoit par mail :*
 - *La machine à transformer les nombres*
 - *Les circuits d'opérations à effectuer sur le nombre reçu par téléphone. Le nombre doit être donné par un appel (et non par sms)*
 - *Un tableau comportant les téléphones des classes à appeler*

La classe J (pour le cycle 2) ou G (pour le cycle 3) est la dernière du circuit, elle appelle alors ? qui révèle le nombre initial.

La classe note alors ce nombre dans sa machine à transformer les nombres et vérifie si le résultat obtenu correspond à celui de la machine....

Précisions

La machine à transformer les nombres a dans la case rose un nombre indiqué. Ce nombre ne sera pas celui qui sera donné, sinon il n'y a plus d'effet de surprise !

A chaque nouveau nombre transmis, les classes appliquent les transformations indiquées dans le tableau Excel. Les circuits de nombres sont à rechercher dans le document Word.

Une fois le nombre reçu, la classe applique les transformations liées au circuit et transmet le nombre à l'école suivante.

Si l'enseignant le souhaite il peut avec la classe rechercher le nombre initial et le nombre final.

Les nombres de départ de tous les tours seront donnés en fin de machine/journée....

Précisions – Cycle 2

L'école A est toujours l'école appelée par ?

L'école J est toujours celle qui appelle ?

A chaque nouveau nombre transmis, les classes appliquent les transformations indiquées dans le tableau Excel.

Pour l'enseignant, les circuits de nombres sont à rechercher dans le document Word.

Exemple :

Au tour 1 : un nombre est transmis à l'école A. Elle applique le circuit 1 et transmet à l'école B... Qui applique le circuit 2...

Au tour 2 : un nouveau nombre est transmis, les écoles changent alors de circuit à appliquer....

A chaque tour, l'école change de lettre de façon à expérimenter tous les circuits.

Précisions – Cycle 3

La machine Pythagore sera utilisée pour le premier jeu, la machine Euclide le sera pour le second jeu. Dans l'idéal, Pythagore le matin et Euclide l'après-midi...

L'école A est toujours l'école appelée par ?
L'école G est toujours celle qui appelle ?

A chaque nouveau nombre transmis, les classes appliquent les transformations indiquées dans le tableau Excel. Les circuits de nombres sont à rechercher dans le document Word.

Exemple :

Au tour 1 : un nombre est transmis à l'école A. Elle applique le circuit 1 et transmet à l'école B... Qui applique le circuit 2...

Au tour 2 : un nouveau nombre est transmis, les écoles changent alors de circuit à appliquer.

A chaque tour, l'école change de lettre de façon à expérimenter tous les circuits.