

A partir du tableau de Kusuma, nommer et classer les formes par grandeur. Faire des encadrements.

Compétences principales :

- classer des objets en fonction des caractéristiques liées à leur forme,
- savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle)
- évaluer, comparer des collections d'objets
- comparer des objets selon plusieurs grandeurs et identifier quand il s'agit d'une longueur (lexique associé : grand, petit, court, long... selon les objets choisis)
- encadrer une mesure

Objectif cible : verbaliser, nommer et trier des disques de tailles différentes.

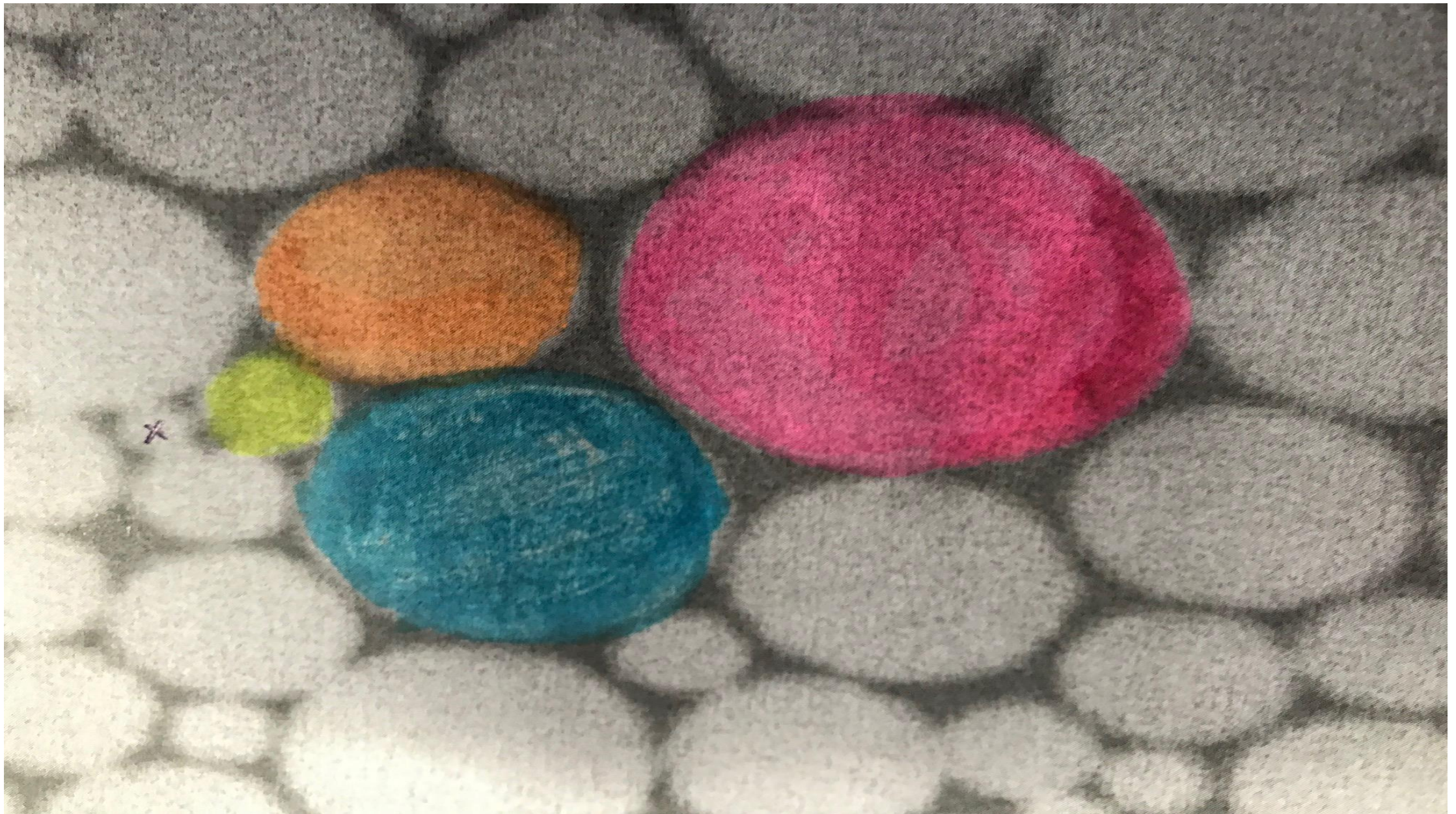
Durée : 15 minutes

Déroulement de l'activité :

- faire parler les élèves sur l'oeuvre d'art. Introduire le terme disque à la place de « rond ».
- par l'observation, les amener à classer les objets petit, grand, moyen.
- faire dire et faire lire un encadrement des disques (« ce disque est plus petit que ... et moins grand ...»), les faire disposer dans une lecture de gauche à droite.

Prolongements possibles :

- varier les collections d'objet présents en classe (dés, carrés, rectangles aux proportions identiques, etc.)
- vérification et validation des comparaisons : combien y-a-t-il de tailles de disques ? Donner la photocopie du tableau et faire découper les disques. Vérification des comparaisons par superposition.



5 disques à découper et à superposer

