

Arts - *grandeurs et mesures* - cycle 1 - petit, moyen, grand



## A partir du tableau de Kusuma, nommer et classer les formes par grandeur.

### Compétences principales :

- classer des objets en fonction des caractéristiques liées à leur forme,
- savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle)
- évaluer, comparer des collections d'objets

**Objectif cible :** verbaliser, nommer et trier des disques de taille et de couleur différentes.

Durée : 15 minutes

### Déroulement de l'activité :

- faire parler les élèves sur l'oeuvre d'art. Introduire le terme disque à la place de « rond ».
- par l'observation, les amener à classer les objets petit, grand, moyen.
- faire dire et faire lire un encadrement des disques (« ce disque est plus petit que ... et moins grand ...»), les faire disposer les uns à côté des autres dans une lecture de gauche à droite.
- prolongement possible : varier les collections d'objet présents en classe (dés, rectangles, etc.)



**Par la dictée à l'adulte, la maîtresse avec les enfants construisent une affiche.**