

Cent fourmis affamées.

(d'après le livre One hundred hungry Ants d'Elinor J. Pinczes illustré par Bonnie Mackain.)



Numération – faits numériques – multiples et partages

Compétence principale :

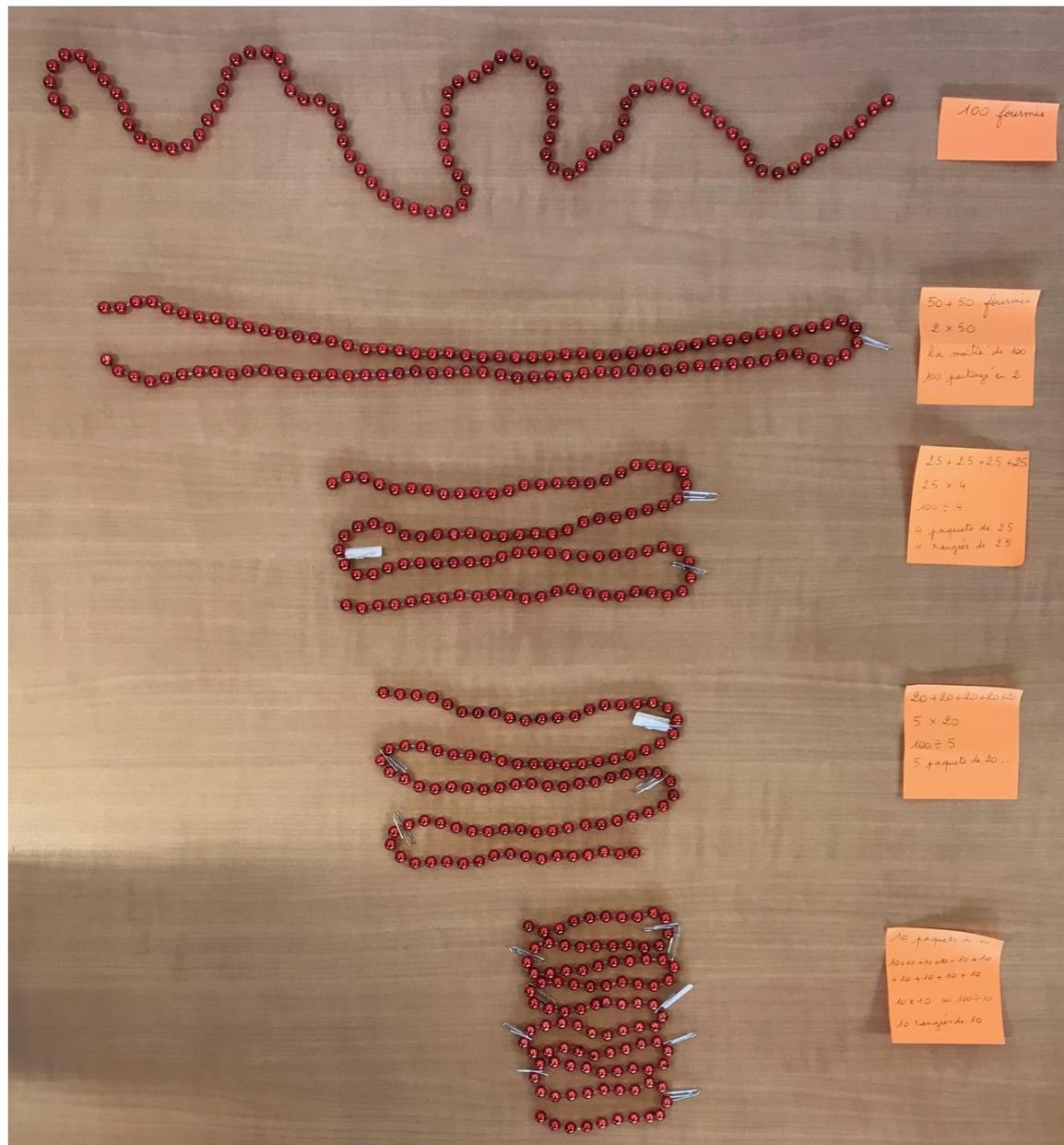
- Être capable d'écouter l'histoire
- Dénombrer, constituer et comparer des collections en les organisant notamment par des groupements par dizaines, centaines, milliers...(désignation du nombre d'éléments de diverses façons : écriture additive ou multiplicative, écriture usuelle)

Objectif cible : par la manipulation de la chaîne de perles, reconnaître (et mémoriser) des faits numériques ($100 = 50+50$ ou 50×2 ; $25 + 25 + 25 + 25$ ou 25×4 ; $10 \times 10 \dots$)

Durée : le temps de l'histoire

La chaîne de perles est laissée à disposition des élèves pour qu'ils puissent manipuler.

Elle est conservée durant toute l'année et tout le cycle pour travailler sur de plus grands nombres (chaînes à 1000 perles 100×10), et même en cycle 3 pour aborder les fractions usuelles et décimales.



Semaine des mathématiques 2021 – Arts et Maths – groupe
MATHS 42

En pièce jointe :

l'histoire *Cents fourmis affamées*

Une fiche d'activité pour dénombrer les fourmis et faire des groupements.