

Résoudre un problème

CE1/CE2

Compétences visées :

Chercher

- S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses
- Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur.
- Trouver toutes les solutions possibles en mettant en place une stratégie.

Raisonner

- Anticiper le résultat d'une manipulation, d'un calcul, ou d'une mesure.
- Tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui...) pour modifier ou non son jugement.
- Prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme.

Communiquer

- Utiliser l'oral et l'écrit, argumenter des raisonnements.

Numération : composer des nombres

Défi 3 / 4
CARTES

Matériel

Diaporama de présentation de l'activité
Cartes

Objectif :

- Trouver toutes les possibilités de compositions de nombres à partir de chiffres.

Déroulement / consigne

Travail par petits groupes de 2 ou 3 élèves.

- Afficher la première diapositive du diaporama, observer et lire la consigne.
- Distribuer les cartes (extraites du jeu ou photocopiées)
- Travailler sur l'ardoise ; laisser chercher ; argumenter
- Apporter une aide si nécessaire (diapo 2)

Activité de l'élève

Les élèves nomment les cartes utilisées et leur valeur

Les élèves reformulent la consigne, le but de l'activité.

Les élèves peuvent travailler seul, par binôme ou par 3.

Ils font des essais qu'ils valident ou pas.

Une aide est proposée pour les élèves qui ont du mal à démarrer au bout d'un moment (diapositive 2).

VALIDATION : comparer la solution et l'argumentation des différents groupes.

Avec la diapositive 3 de la présentation, découvrir le code de déplacement sur la carte au trésor.

CODE de Déplacement à conserver : 6 vers la gauche.

