

# *Mardi*



# **Les points gagnants**

## **Règle du jeu :**

**Le score du joueur dépend du nombre de quilles renversées :**

- **s'il fait tomber une quille, il marque la valeur de la quille ;**
- **s'il fait tomber plusieurs quilles, il marque le nombre de quilles tombées ;**
- **si une quille n'est pas complètement allongée au sol et qu'elle se trouve en équilibre sur une autre, elle n'est pas comptée.**

**Les quilles tombées sont ensuite relevées là où elles se trouvent.**

**Le jeu continue.**

**Il s'agit de marquer exactement 5 (cycle 1), 25 (cycle 2), 50 (cycle 3) pour remporter la partie.**


**Si le score est dépassé, le score du joueur redescend à 0 (cycle 1), 15 (cycle 2) 25 (cycle 3) points.**

**Le premier joueur à atteindre le score final gagne la partie, qui peut se jouer en équipes (de deux à trois joueurs).**

# Règle du jeu des points gagnants....

**Cycle 1**

*(Jeu avec les quilles de 1 à 3, les autres quilles ont les numéros cachés (on peut remplacer le nombre par des couleurs ou des lettres afin de les faire écrire aux élèves sur leurs feuilles de score))*

.....	Quilles tombées 	Score
<b>1<sup>er</sup> tour</b>		=
<b>2<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>3<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>4<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>5<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>6<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>7<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>.....</b>		=

# Règle du jeu des points gagnants ....

*Cycle 2*

*(Jeu avec les quilles de 1 à 9)*

.....	Quilles tombées	Score
<b>1<sup>er</sup> tour</b>		=
<b>2<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>3<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>4<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>5<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>6<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>7<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>.....</b>		=

# Règle du jeu des points gagnants ....

*Cycle 3*

.....	Quilles tombées	Score
<b>1<sup>er</sup> tour</b>		=
<b>2<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>3<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>4<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>5<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>6<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>7<sup>ème</sup> tour</b>		=
<b>.....</b>		=