

<https://mathematiques42.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article110>



Les modules, fiches F31 à F40

- Expérimentation sur l'enseignement des faits numériques - modules d'enseignement - Cycle 3 -



Date de mise en ligne : vendredi 21 décembre 2018

Copyright © Mathematiques 42 - Tous droits réservés

- Les fiches se proposent de mettre en évidence quelques éléments incontournables à travailler. L'IREM et le groupe départemental mathématiques contribuent à l'analyse. L'organisation des mises en commun, les traces écrites individuelles ou de classe sont à l'initiative des enseignants. Ceux-ci peuvent bien sûr enrichir les séances, la formation sera l'occasion d'échanger et de partager les modalités de travail mais aussi d'aider à accompagner les difficultés rencontrées par les élèves.
- Les enseignants qui le souhaitent peuvent aussi bénéficier d'un suivi plus rapproché s'ils en font la demande auprès du groupe départemental mathématiques.
- **F31 : $48 \times 15 = (6 \times 8) \times (3 \times 5) = (6 \times 3) \times (8 \times 5) = 18 \times 40$**
- **F32 : $33 \times 99 = 27 \times 9 \times 18$?**
- **F33 : $205 \times 410 = 76 \times 152 \times 358$?**
- **F34 : $6 \times 24 = 24 \times 96 = 96 \times 96$?**
- **F35 : $1.6 \times 3.2 = 3.5 \times 7 \times 9.04$?**
- **F36 : 8 ; 12 ; 20 ; 40 ; 100 ** 32 ; 72 ; 200 ; 800 ; 500**
- **F37 : 3 ; 9 ; 27**
- **F38 : 3 698 ; 10 521 ; 524 984 ; 105 698 ; 521 746 ; 12 023 ; 40 250**
- **F39 : $31 + 64$ et 100 ; 200 ; 300 ** $310 + 640$ et 1000 ; 2000 ; 3000
 $73 - 8$ et 30 ; 50 ; 60 ** $730 - 80$ et 300 ; 500 ; 600**
- **F40 : 8×24 et 200 ; 500 ; 800 ** 80×24 et 2000 ; 5000 ; 8000 ** 800×24 et 20000 ; 50000 ; 80000
 $130 : 11$ et 10 ; 20 ; 30 ** $1300 : 11$ et 100 ; 200 ; 300**