

<https://mathematiques42.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article114>



Analyse a priori de la mise en oeuvre des modules en classe

- Expérimentation sur l'enseignement des faits numériques - L'expérimentation -



Date de mise en ligne : mardi 4 décembre 2018

Copyright © Mathématiques 42 - Tous droits réservés

L'expérimentation avec l'IREM a donné lieu à une analyse de la mise en œuvre possible des documents produits pour l'enseignement des faits numériques.

Ce travail sera à confronter avec les retours des enseignants expérimentateurs.