

<https://mathematiques42.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article161>



Jeux de cours de récréation et tracés - Cycles 1 à 3

- Archives - Semaine des mathématiques - Semaine "Mathématiques 2022" : Mathématiques en forme(s) -



Date de mise en ligne : mercredi 2 février 2022

Copyright © Mathématiques 42 - Tous droits réservés

Jeux de cours

Sauter à l'élastique et compter : Compte et saute !

Comprendre que le cardinal d'un nombre est la quantité indiquée par le dernier mot nombre prononcé

Travail de l'Ordinal : le premier, le deuxième, le troisième, le quatrième, le cinquième, le sixième

Travail du Cardinal : 1-2-3-4-5-6

Former avec un élastique des figures géométriques planes à taille humaine

Représenter dans l'espace de la cour des polygones à 3, 4, 5 et 6 côtés (comme avec un géo-plan)

Combiner des formes

Mesurer des longueurs

Nommer quelques formes planes

Reproduire, dessiner des formes planes

Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

Tracés de jeux de cours

Cycle 1 - MS-GS (propositions d'aménagements EBEP notées dans le document)

Savoir nommer quelques formes planes et ce dans toutes leurs orientations et configurations

Reproduire, dessiner des formes planes

Objectif : Tracer des triangles dans le micro et le méso espace

Finalité : Il s'agit de tracer dans la cour un parcours linéaire avec des triangles afin de pouvoir jouer ensemble.

Cycle 2

– reconnaître, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques sur papier quadrillé ou uni des figures ou des assemblages de figures planes ;

– utiliser la règle, le compas ou l'équerre comme instruments de tracé ;

– construire un cercle connaissant son centre et un point, ou son centre et son rayon ;

– mesurer des longueurs,

– utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.

Cycle 3 - La cible

– Reproduire, représenter et construire des figures complexes (assemblages de figures simples).

– Analyser une figure plane sous différents aspects.

– Raisonner en s'appuyant sur les propriétés des figures et les relations entre objets.