

# Semaine des maths 2026 — Égalités

---

Séquence Cycle 2 (CE1-CE2) — Découverte des fractions avec des drapeaux.

## Intention

Faire comprendre que le signe “=” renvoie à une égalité de quantité/surface : deux drapeaux peuvent être très différents et pourtant représenter la même fraction (égalité réelle vs égalité perçue).

## Matériel à imprimer

- Gabarits de drapeaux : grilles 8, 12, 16 cases + vierges
- Cartes Memory/Tri : “même fraction de rouge”
- Cartes Défis : construire des drapeaux sous contraintes
- Étiquettes ‘cartel’ pour l’expo
- Corrigés

## Organisation (4 jours)

### Jour 1 — Créer des drapeaux sous contrainte (fractions visibles)

Objectifs : partager une surface en parts égales ; représenter  $1/2$ ,  $1/4$  (CE2 :  $1/3$ ).

Déroulé : (1) Choisir une contrainte ; (2) Colorier en prouvant (compter les cases) ; (3) Mise en commun : drapeaux différents, même fraction ; (4) Cartel.

Différenciation :

- Selon niveau :
  - grille 8 ou 16 ; contraintes  $1/2$  ou  $1/4$ .
  - grille 12 ou 16 ; ajouter  $3/4$  et  $1/3$

### Jour 2 — Comparer / trier / jouer au Memory (égalité réelle vs perçue)

Objectifs : comparer des fractions de surface ; justifier une égalité.

Déroulé : (1) Tri rapide à l’œil ; (2) Vérification par comptage (grille) ; (3) Memory : paire = même fraction de rouge ; (4) Trace : “= même quantité”.

Différenciation :

- Limiter à  $1/2$  et  $1/4$  si besoin.
- Défi bonus CE2 : repérer  $2/4$ ,  $6/12$  comme ‘même que  $1/2$ ’.

### **Jour 3 — Construire $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ (pliage/découpage) puis transfert sur drapeaux**

Objectifs : comprendre 'parts égales' ; construire la fraction avant de la représenter.

Déroulé : (1) Pliage pour fabriquer des parts égales ; (2) Transfert sur drapeau quadrillé ; (3) Défis (option) : drapeaux plus complexes avec grille de contrôle.

### **Jour 4 — Jeu de construction (cartes Défis) + expo 'Galerie des drapeaux d'égalité'**

Objectifs : composer des contraintes de fractions ; vérifier ; argumenter.

Déroulé : (1) Tirer une carte Défi ; (2) Construire le drapeau ; (3) Faire vérifier par un autre groupe ; (4) Choisir une production pour l'expo + cartel.

Différenciation :

- Variante : une contrainte (débutants) / deux contraintes (standard).
- Évaluation : l'élève sait expliquer comment il prouve la fraction (comptage).

### **Évaluation rapide (à l'oral ou sur affiche)**

- Je sais partager une surface en parts égales.
- Je sais représenter  $1/2$  et  $1/4$  sur un drapeau quadrillé.
- Je sais vérifier une fraction en comptant les cases.
- Je sais expliquer pourquoi deux drapeaux différents peuvent être égaux (même fraction).

### **Conseils pratiques**

Imprimer les cartes en couleur, si possible plastifier. Pour faciliter la preuve, utiliser la page 'grilles de contrôle' (transparent ou papier).