

UNIVERSITÉ DE GENÈVE,
SYLVIA COUTAT ET CÉLINE VENDEIRA
RECONNAÎTRE LES FORMES, ACTIVITÉS 4-6 ANS

Matériel

Sur cette [page](#), les informations utiles pour acheter le matériel en bois

Le groupe départemental mathématiques attire l'attention sur le moment de jeu préalable avec le matériel par les élèves. L'activité *Des familles à construire* (page 30) peut permettre une appropriation des pièces et aiguïser le regard des élèves sur les caractéristiques des formes.

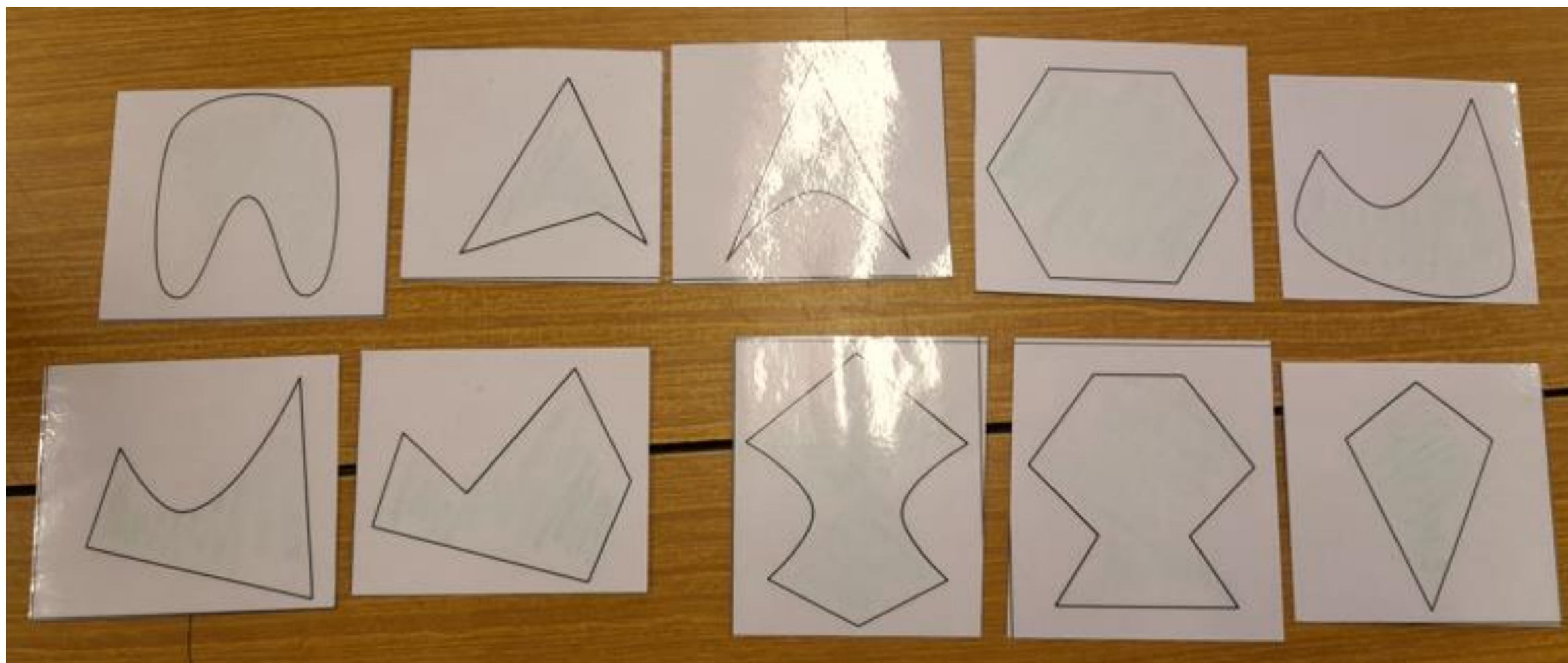
Le groupe départemental mathématiques vous propose enfin pour trois activités du guide de l'université de Genève une sélection de pièces à utiliser avec les élèves.

Retrouve la bonne forme à vue : page 12

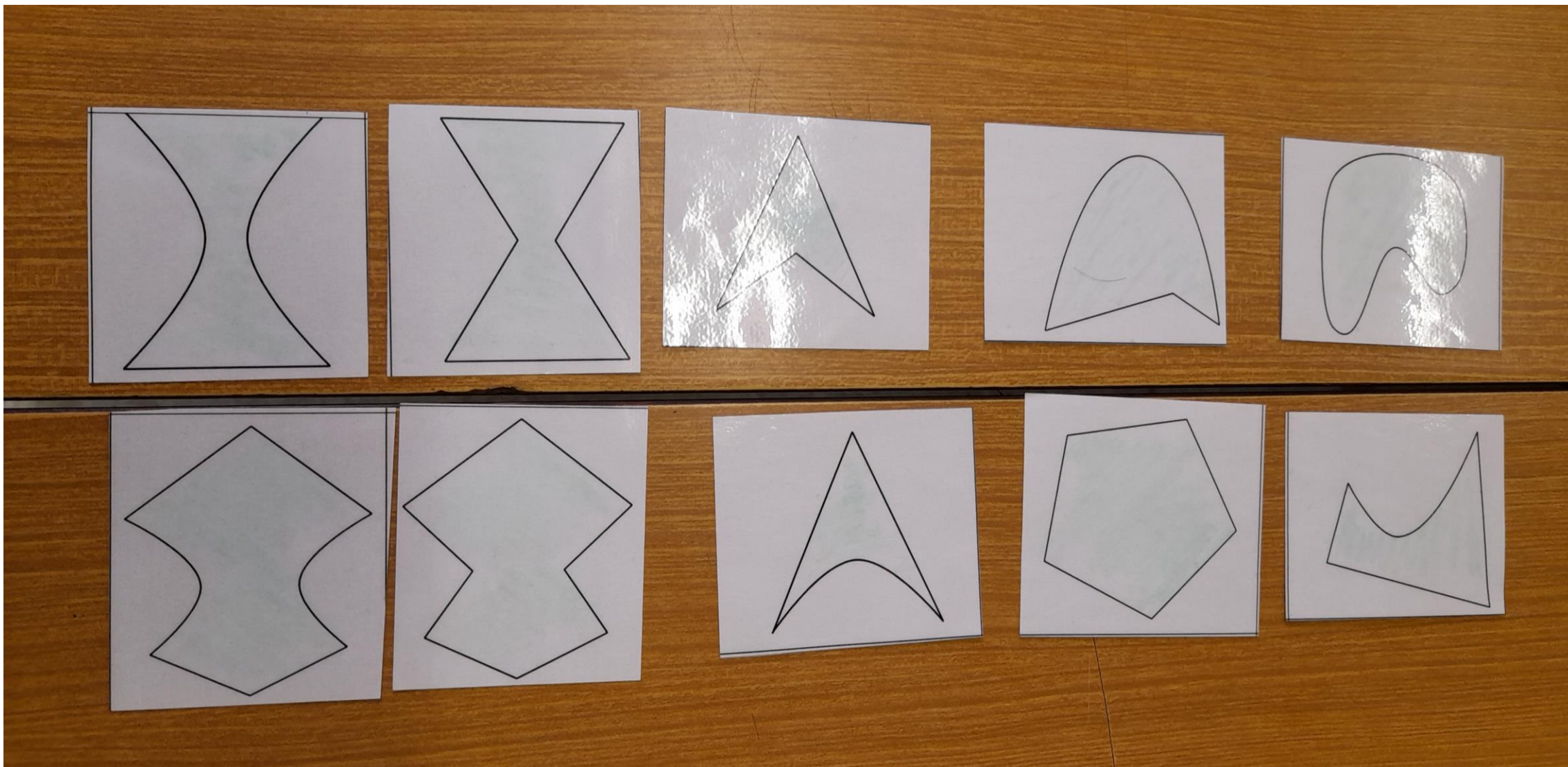
Retrouve la bonne forme à distance : page 14

La main dans le sac : page 16

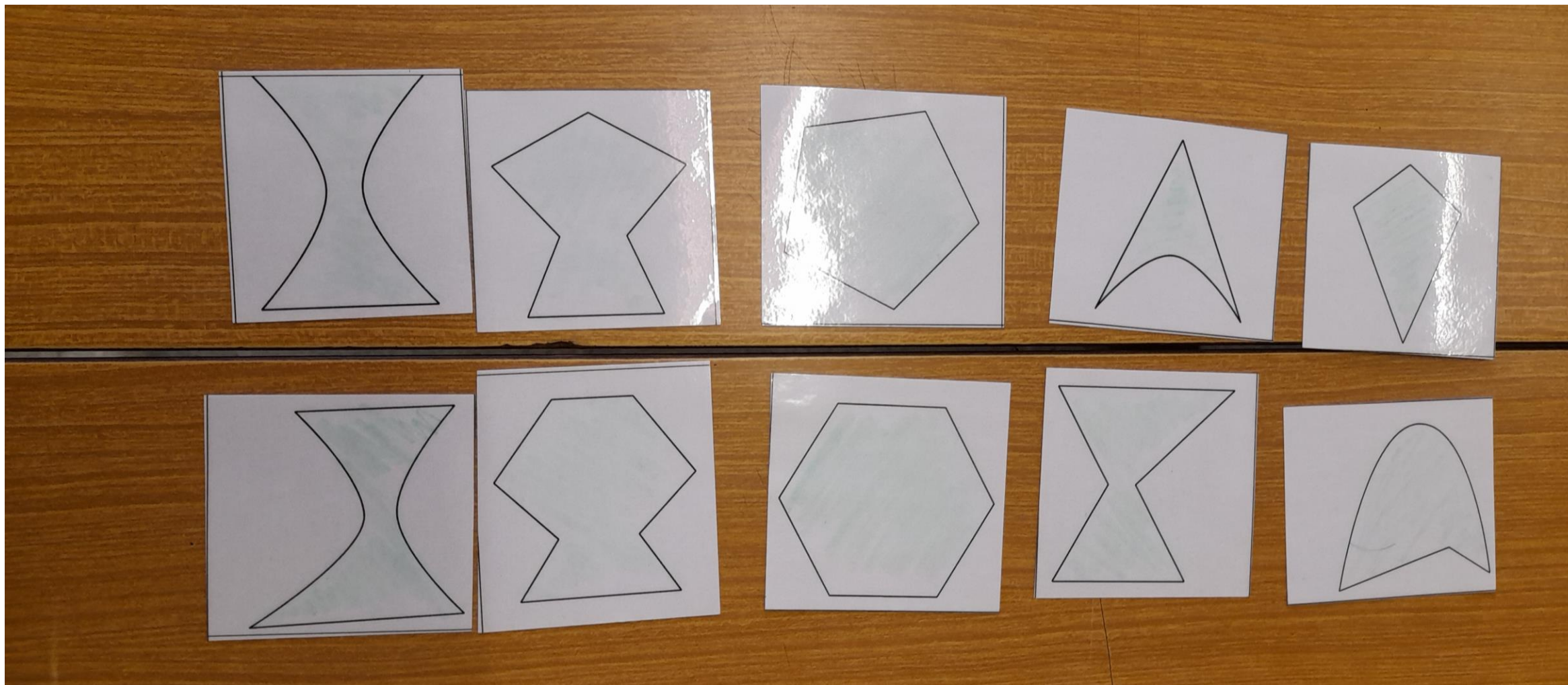
**Retrouver la bonne
forme à distance**



Cartes à utiliser pour le niveau de difficulté 1



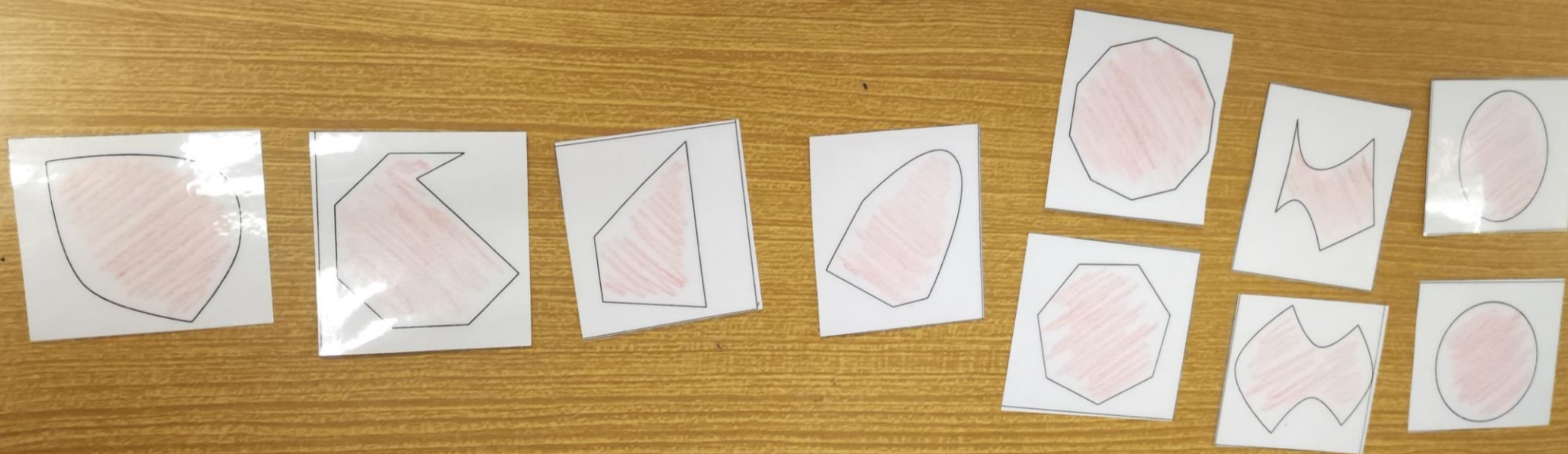
Cartes à utiliser pour le niveau de difficulté 2



Cartes à utiliser pour le niveau de difficulté 3

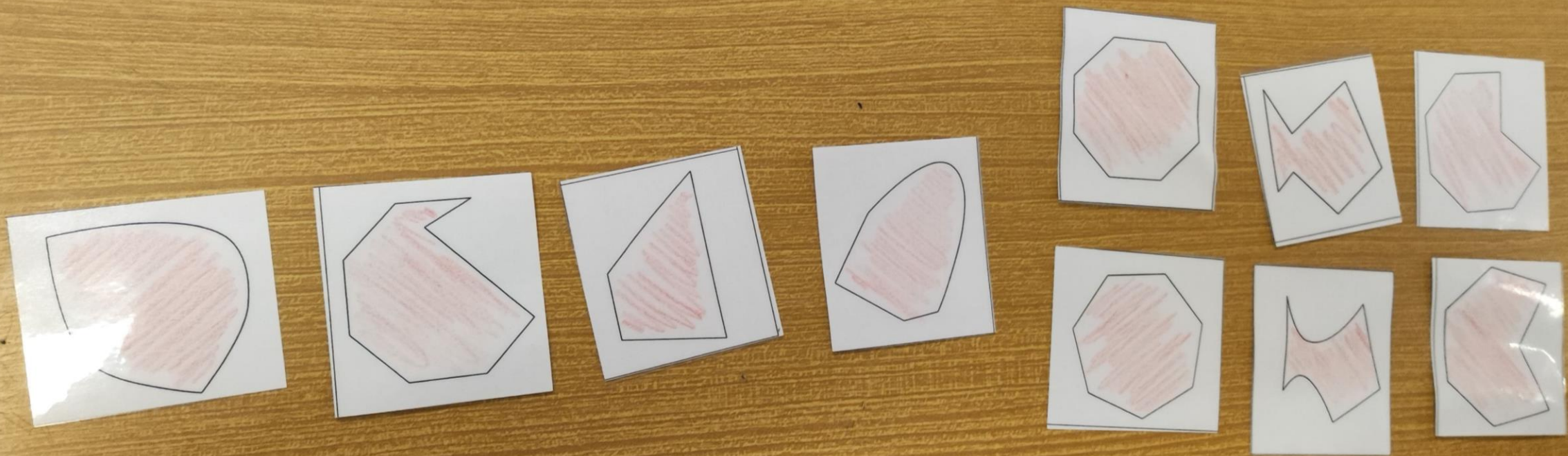
**Retrouver la bonne
forme à vue**

MS



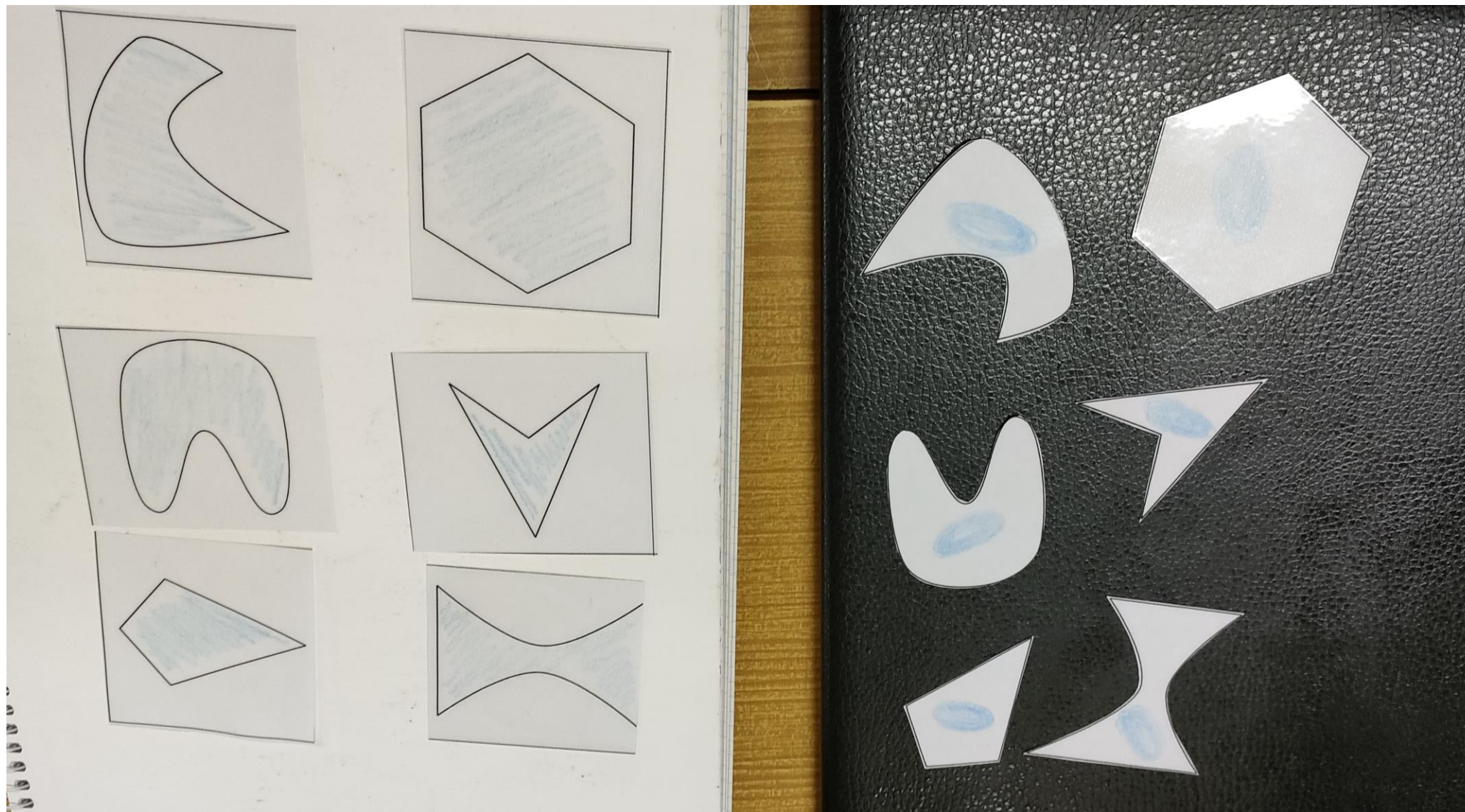
Proposition de pièces pour le niveau MS

GS



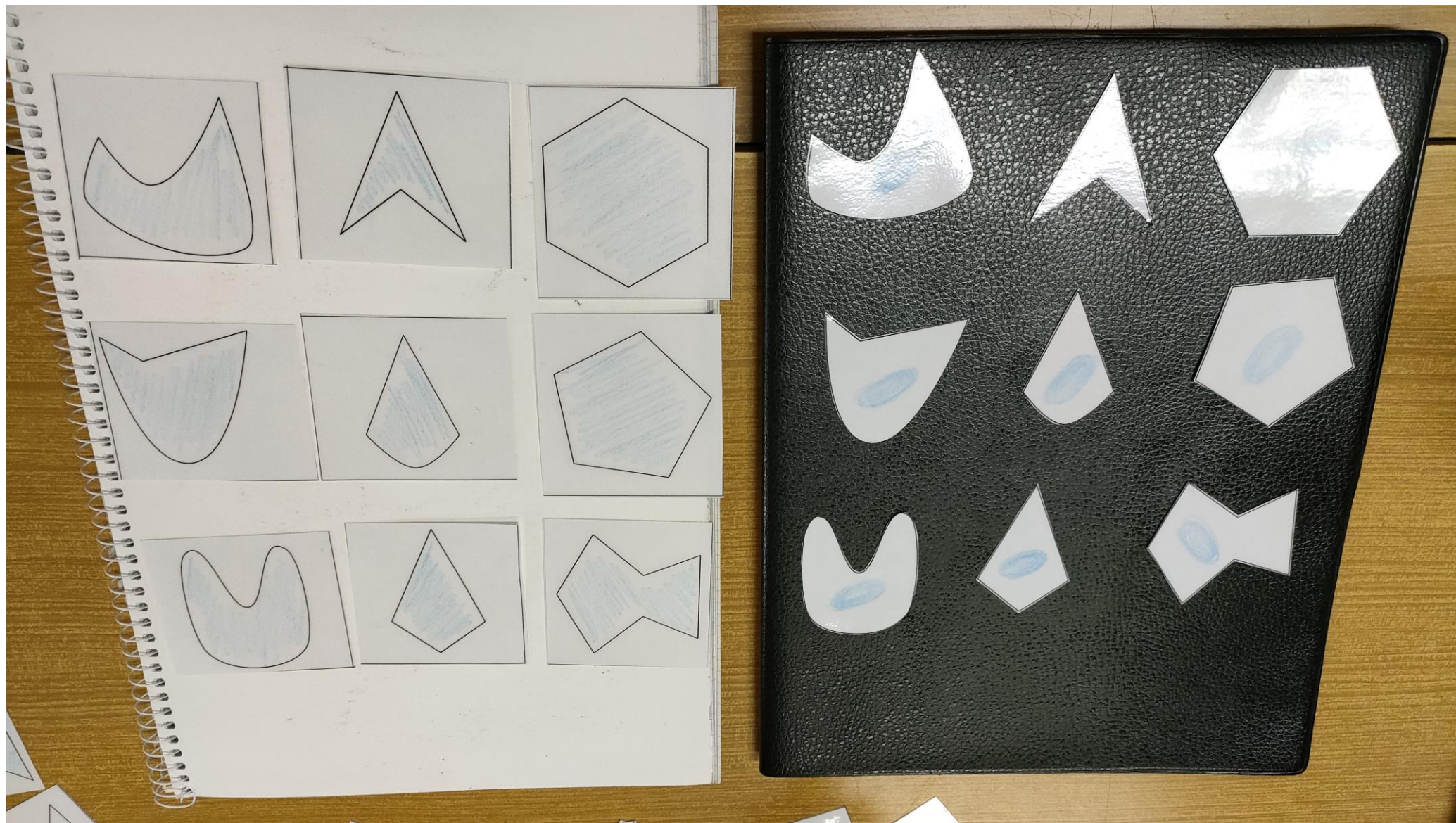
Proposition de pièces pour le niveau GS

La main dans le sac



Sur le fond noir, les pièces à identifier dans le sac et à repositionner sur les pochoirs.

Proposition de pièces pour un niveau de difficulté 1



Sur le fond noir, les pièces à identifier dans le sac et à repositionner sur les pochoirs.

Proposition de pièces pour un niveau de difficulté 2