

SEMAINE MATHÉMATIQUES À L'ÉCOLE
Résolution de problèmes, seul puis en groupe.
Semaine du 12 au 16 mars 2012
Niveau : GS-CP

Ecole :
Classe :
Groupe de :

Voici une liste de 5 problèmes autour d'une même activité de jeu des cibles.

Tu essaies de les résoudre, dans un premier temps individuellement.

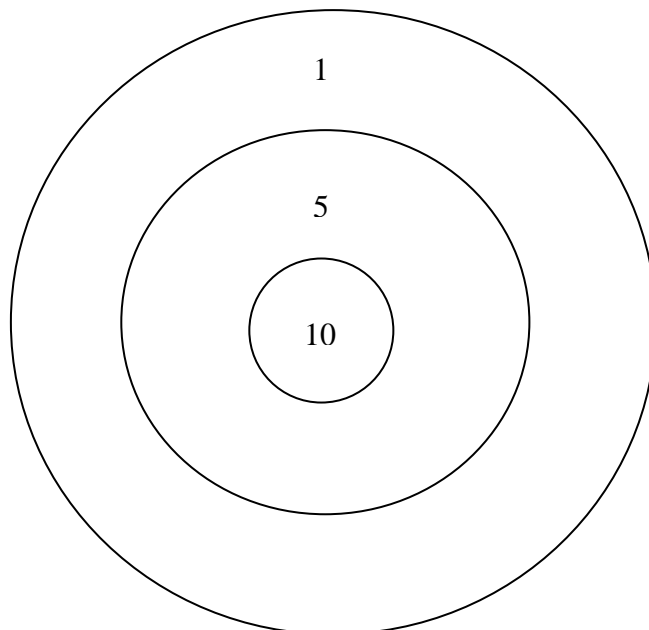
Tu t'associes ensuite avec des camarades qui ont travaillé sur les mêmes problèmes que toi pour confronter vos solutions. Vous vous mettez d'accord pour ne proposer qu'une seule réponse.

Vous confrontez vos réponses entre les groupes et ne retenez plus qu'une solution pour la classe
Bon travail !

Nombres et calcul

Victoria a lancé 4 fléchettes sur la cible. Elle a obtenu 26 points.

Où se sont plantées les fléchettes de Victoria ?



CP
01

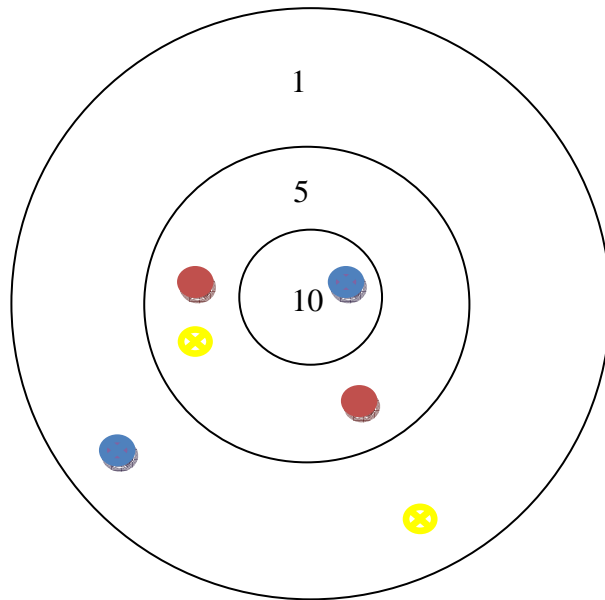
Nombres et calcul

Jérémy, Bastien et Chloé s'entraînent au tir à l'arc.

Jérémy a les flèches rouges, Bastien a les flèches bleues et Chloé les flèches jaunes.

Qui a obtenu le plus de points et remporté la partie ?

CP
02



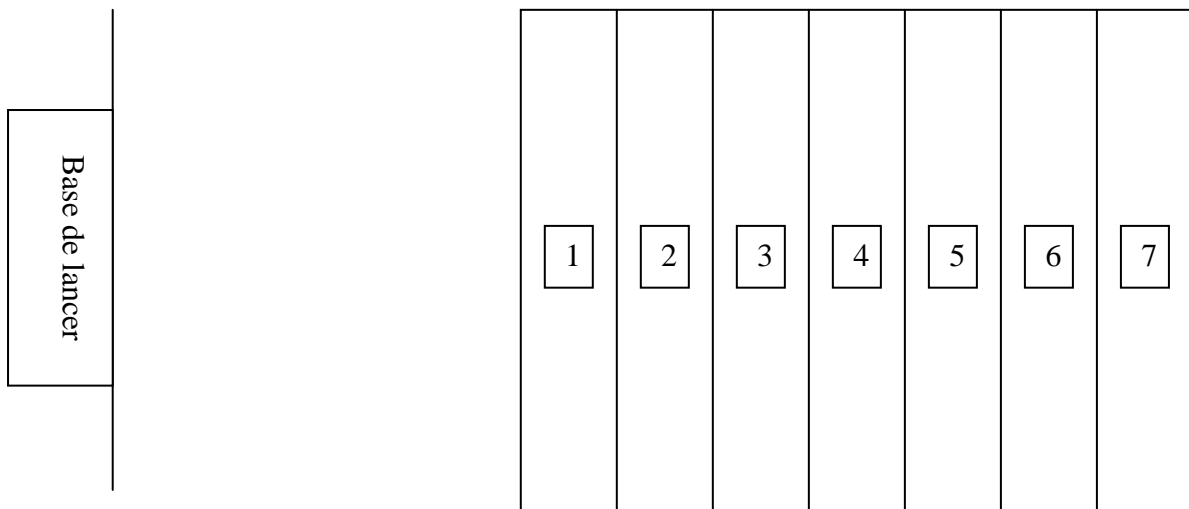
Mesures et grandeurs

Pierre a 3 balles. Il doit remplir sa feuille de résultats.

Sa première balle est à 10 cm de la base de lancer, sa deuxième balle à 6cm et la troisième balle à 8cm.

Complète sa feuille de résultat en plaçant les 3 balles.

CP
03

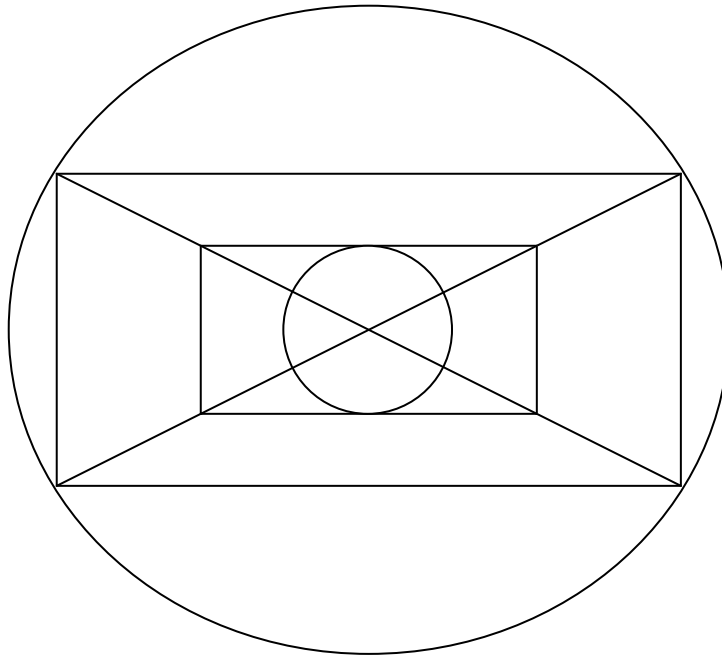


CP **Géométrie**

04

Marine a construit une cible.

Cherche les figures géométriques que tu connais, et indique combien y a-t-il de cercles, de triangles et de rectangles.



Organisation et gestion de données

Colorie la cible suivant les indications :

CP
05

- La partie rouge de la cible vaut 10 points.
- La partie verte est entre la partie rouge et la partie bleue.
- La partie jaune touche la partie rouge.

