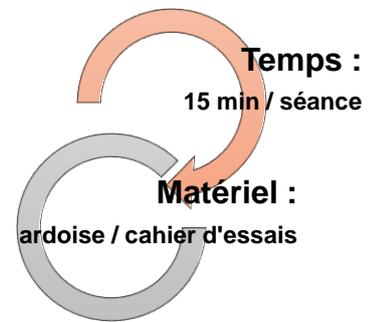


<b>F10</b>	<b>Fait numérique : 167+17 ; 184+17 ; 201+17 ; 218+17</b>
------------	---



- **Choix des nombres par rapport à leurs relations**

Les 3 calculs ont un point commun :

- Le nombre 17. Ce travail va mobiliser le fait que les élèves sachent que 17 peut s'écrire 15+2.
- Le résultat de la 1<sup>ère</sup> addition est 184 ; celui de la 2<sup>ème</sup> addition 201 ; celui de la 3<sup>ème</sup> 218.

Il s'agit d'engager les élèves dans un calcul qui mène à :

- Ajouter deux dizaines et retrancher 3 unités
- Ou ajouter une dizaine puis 7 unités
- On conserve le même écart entre les additions successives qui sont proposées

- **Rappel des propriétés et des règles de calculs engagées**

Les calculs sont des additions.

Rappel des propriétés de l'addition engagées : associativité

Les élèves doivent la repérer dans la manipulation des calculs :

$$167+17 = (167+10) + 7 = 177 + 7 = 184$$

$$167+17 = (167+20) - 3 = 187 - 3 = 184$$

Les élèves doivent constater le mode de calcul le plus judicieux :

$$201+17 = (201+10) + 7 = 211 + 7 = 218$$

Les élèves doivent repérer l'écart identique entre 2 additions successive

<b>J'observe :</b> je repère la relation.	<p>167 + 17 ; 184 + 17 ; 201 + 17 ; 218 + 17</p> <p>Repérer le nombre 17 constant</p> <p>Repérer l'ajout de 17 au résultat de l'addition précédente</p> <p>Les résultats ont un écart constant de 17</p> <p>La série peut aussi être écrite : 167 ; 184 ; 201...</p> <p>Il s'agit d'amener les élèves à repérer quel est le chiffre des unités qui amène à un changement du nombre de dizaines.</p>
<b>Je manipule :</b> je teste la relation.	<p><u>Tester avec d'autres nombres :</u></p> <p>156 + 17</p> <p>453 + 17</p> <p>124 + 17...</p>
<b>Je formule :</b> je systématise la relation	<p>Les règles qui peuvent être données par les élèves peuvent s'appuyer sur les idées suivantes :</p> <p><u>Quand on ajoute 17 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- on ajoute 10 puis 7 ou</li> <li>- on ajoute 20 puis on enlève 3</li> </ul>
<b>Je m'entraîne :</b> j'incorpore la relation.	<p>On inverse les termes de l'addition : 17 + 218 (Commutativité)</p> <p>On utilise un écart additif différent (Ex : 13)</p> <p>On utilise la calculatrice : on ajoute 17 à un nombre de départ et on poursuit les ajouts successifs au résultat de l'addition précédente (on tape un seul terme de</p>

	l'addition « 17 » puisque le 1 <sup>er</sup> terme correspond au résultat de l'addition précédente)
--	---