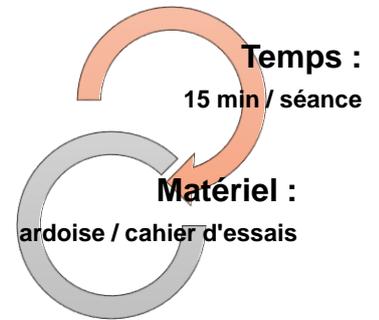


F14	Fait numérique : 12-4 ; 24 – 8 ; 36 – 12
------------	---



• **Choix des nombres par rapport à leurs relations**

- Les 3 calculs proposés ont pour point commun d'avoir comme premier terme un multiple de 12 et pour second terme un multiple de 4.
- Dans le premier calcul, le premier terme est un multiple (le triple) du second terme.
- Dans le second calcul, le premier terme et le second terme ont doublé par rapport au premier calcul, l'écart aussi
- Dans le troisième calcul, l'écart entre les termes ont triplé par rapport au premier calcul, le résultat aussi
- La connaissance $x-y$ permet de déduire $Nx - Ny$

• **Rappel des propriétés et des règles de calculs engagées**

Les calculs sont des soustractions.

Il ne s'agit pas pour les élèves d'opérer la soustraction; il s'agit de repérer le facteur commun aux deux membres pour en déduire l'écart ou d'un calcul à un autre de repérer le facteur multiplicatif

Rappel des propriétés de la distributivité de la multiplication sur la soustraction : $a \times (b - c) = axb - axc$

J'observe : je repère la relation.	Pour les élèves, comprendre le choix des nombres et les liens qui permettent de passer d'un calcul à un autre. 12- 4 24 - 8 36- 12
Je manipule : je teste la relation.	<u>Tester avec d'autres nombres :</u> 16- 5 ; 32 - 10 ; 48 - 15 14- 6 ; 28 - 12 ; 42 - 18 18- 7 ; 36 - 14 ; 54 - 21
Je formule : je systématise la relation	Les règles qui peuvent être données par les élèves peuvent s'appuyer sur l'idée suivante : la connaissance du résultat d'un fait numérique ($x-y$) peut permettre de trouver un autre résultat dans la mesure où un facteur multiplicatif commun est repéré ($Nx - Ny$).
Je m'entraîne : j'incorpore la relation.	19 - 8 ; 38 - 16 ; 57 - 24 11 - 6 ; 22 - 12 ; 33 - 18 17 - 3 ; 34 - 6 ; 51 - 9 Proposer d'autres calculs du même type. Sur la calculatrice, afficher le résultat du premier calcul et obtenir par l'appui d'une touche de signe opératoire et d'un nombre tapé, les résultats des calculs suivants. On peut imaginer d'explorer le fait numérique : 17 - 3 ; 34 - 6 ; 68 - 12. Il amène à voir d'autres relations entre les nombres.