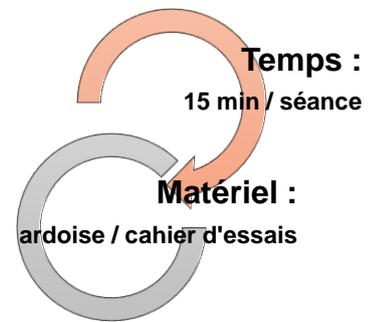


F20	Fait numérique : $1 \times 9 + 1$; $2 \times 9 + 2$; $3 \times 9 + 3$
------------	---



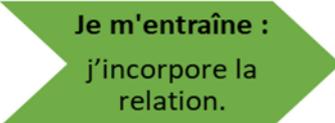
- **Choix des nombres par rapport à leurs relations :**

Les trois calculs s'appuient sur la table de 9. Cette situation permet aux élèves de jouer avec les nombres et les opérations et de mobiliser les tables de multiplication et les compléments à la dizaine.

Rappel des propriétés et des règles de calculs engagées

- Connaître la table de 9 *ou être capable de la reconstituer en faisant appel à la table de 10*
- Le complément à la dizaine supérieure

<p>J'observe : je repère la relation.</p>	<p>Je calcule et j'observe</p> <p>$1 \times 9 + 1$ $9 + 1 = 10$ $2 \times 9 + 2$ $18 + 2 = 20$ $3 \times 9 + 3$ $27 + 3 = 30$</p> <p>Remarque que $9 \times 1 + 1$ est l'écart entre chaque calcul de la suite proposée.</p> <p>Les autres tables peuvent aussi être mobilisées lors de la phase d'observation.</p> <p>$1 \times 8 + 2$ $2 \times 8 + 4$ $3 \times 8 + 6$... $1 \times 7 + 3$ $2 \times 7 + 6$ $3 \times 7 + 9$... $1 \times 6 + 4$ $2 \times 6 + 8$ $3 \times 6 + 2$</p>
<p>Je manipule : je teste la relation.</p>	<p>On peut demander aux élèves de produire la suite :</p> <p>$4 \times 9 + 4$ $6 \times 9 + 6$ $8 \times 9 + 8$</p> <p>Ou de trouver le complément à 4×9 pour trouver 40 (la dizaine supérieure) en s'appuyant sur l'écriture : $4 \times 9 + \dots = 40$</p>
<p>Je formule : je systématise la relation</p>	<p>En reprenant les écritures et les recherches de la phase d'observation amener les élèves à compléter à la dizaine supérieure en s'appuyant sur la table de 9</p>

	<p>Montrer qu'en passant par la dizaine supérieure (convoquer la table de 10) on peut reconstruire la table de 9: $2 \times 10 - 2 = 2 \times 9$</p>
<p>Je m'entraîne :  j'incorpore la relation.</p>	<p>Temps 1 : <u>Plus vite que la calculatrice</u> En binôme un élève avec la calculatrice et l'autre. Les calculs sont donnés aux deux en même. Chaque élève marque un point lorsqu'il trouve la réponse avant l'autre $3 \times 9 + 3$ $5 \times 9 + 5$ $7 \times 9 + 7$ $11 \times 9 + 9$ $12 \times 9 + 11$ $20 \times 9 + 20$ $25 \times 9 + 25$</p> <p>Temps 2 : demander aux élèves d'inventer d'autres situations qui permettent de compléter à la dizaine supérieure en s'appuyant sur la table de 9 Temps 3 : D'autres situations peuvent être construites avec d'autres tables de multiplication.</p>