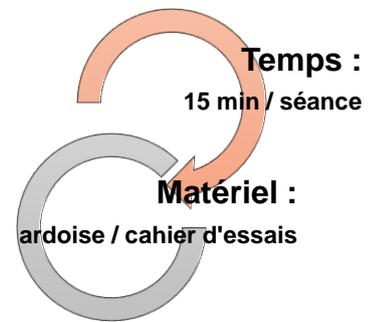


F38	Fait numérique : 3 698 ; 10 521 ; 524 984 ; 105 698 ; 521 746 ; 12 023 ; 40 250 Multiples de 2 ou de 5
------------	---



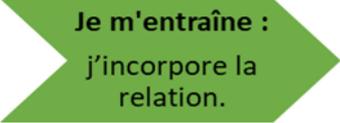
- **Choix des nombres par rapport à leurs relations**

Les nombres proposés sont des multiples de 2, de 5 et d'autres non.
Il va falloir apprendre à reconnaître les multiples de 2 dans, et en dehors de, la table de 2.
Il va falloir apprendre à reconnaître les multiples de 5 dans, et en dehors de, la table de 5.

- **Rappel des propriétés et des règles de calculs engagées**

Les multiples de 2 ont cette particularité : ce sont des nombres pairs se terminant par 0, 2, 4 ; 6 ou 8. Les multiples de 5 se terminent par 0 ou 5.

<p>J'observe : je repère la relation.</p>	On observe : 3 698 ; 10 521 ; 524 984 ; 105 698 ; 521 746 ; 12 023 ; 40 250 Lesquels appartiennent à la table de 2 ? Lesquels appartiennent à la table de 5 ? S'assurer de la réponse par l'écriture d'un produit. Peut-on trouver : ? x 2 = 3 698 ? x 5 = 3 698 Poursuivre... Ecrire d'autres nombres multiples de 2, multiples de 5
<p>Je manipule : je teste la relation.</p>	Reconnaître si ces nombres sont des multiples de 2 : 517 ; 3 466 ; 5 680 ; 748 ; 425. S'assurer de la réponse par l'écriture d'un produit. Trouver d'autres nombres multiples de 2 composés dans l'écriture de 4 chiffres, 5 chiffres puis 6 chiffres. Puis repérer si 321 ; 4505 ; 702 ; 441 ; 1002 ; 398 090 ; 213 987 ; 23 985 ; 1236 ; 891 ; 2226 ; 230 ; 13 056 ; 231 006 sont des multiples de 5. Trouver d'autres nombres multiples de 5 composés dans l'écriture de 4 chiffres, 5 chiffres puis 6 chiffres. La rapidité dans la réponse fournie doit permettre de mettre au jour le procédé signifiant comment un nombre est repéré comme multiple de 2 ou 5
<p>Je formule : je systématise la relation</p>	Les règles qui peuvent être données par les élèves peuvent s'appuyer sur l'idée suivante : En faisant la somme des chiffres dont le nombre est composé, on obtient successivement 3, 6 ou 9 En faisant systématiquement la somme des chiffres d'un nombre, on peut vérifier si ce nombre est un multiple de 3. Cela peut se faire en 1 ou 2 étapes : 1 étape pour : 33 (3 + 3 = 6) ou 45 (4 + 5 = 9)

	2 étapes pour : 48 ($4 + 8 = 12$ et $1 + 2 = 3$) ou 6336 ($6 + 3 + 3 + 6 = 18$ et $1 + 8 = 9$)
	Reconnaître parmi ces nombres des multiples de 3 : 465 ; 89 ; 99 ; 78 ; 1012 ; 3012 ; 39 ; 5621 ; 5521 ; 5120 ; 65. Proposer des changements pour les nombres qui ne sont pas des multiples de 3 afin qu'ils le deviennent