

La course

Les 3 petits cochons et le petit chaperon rouge préparent des véhicules pour échapper au loup. Les cochons veulent chacun un tricycle, et la jeune fille veut une voiture à pédales. Combien doivent-ils récupérer de roues pour faire leurs véhicules ?

L'enseignant matérialise la situation avec des personnages. Il se constitue une réserve de « roues »

*Par groupe de 4 élèves, il présente la situation puis rajoute « **Je vous donne quatre personnages pour vous aider et un tas de ronds pour faire les roues. Quand vous aurez trouvé le nombre de roues, vous viendrez me les commander en montrant avec vos doigts combien il en faut** ».*

L'enseignant met à disposition des jetons qui peuvent symboliser les roues pour leur travail de recherche. Ce nombre de jetons est obligatoirement supérieur au nombre de roues nécessaires.

Dans cette situation de réunion, l'enseignant n'attend pas un dénombrement de la collection globale. Ce qui est visée est la constitution d'une nouvelle collection par réunion de sous-collections : une main peut représenter un véhicule et les élèves s'associent à 4 pour présenter la collection finale ; un élève ouvre les doigts au fur et à mesure des sous-collections et est complété par un autre camarade... L'idée est que les élèves arrivent avec leurs doigts en disant «On en veut comme ça ! » et qu'ils vérifient ensuite avec le matériel commandé.

Variantes possibles

	PS	MS	GS
Nombre de personnages au départ	3 à 5	5 à 15	5 à 15
Nombre de roue par véhicule	1 à 4		
Variété des véhicules par situation	2 types de véhicule max.	3 types de véhicule max.	4 types de véhicule max.
Transformer la situation en situation de partage (nombre de roues et le type de véhicule donnés. On cherche si tout le monde peut construire son véhicule)	non	oui (partage équitable ou non)	oui (partage équitable ou non)
Passage de commande	Orale et visuelle	Symbolique (dessin, constellation...)	Symbolique et numérique (par paquets successifs de 3, 4)

Une énigme par jour – PS-MS-GS



Semaine nationale des mathématiques

