

Le voyage

Le bus emmène des voyageurs au musée. Il va s'arrêter pour prendre d'autres personnes. Combien y en avait-il au départ ?

L'enseignant matérialise la situation avec une boîte (bus) et des personnages (playmobil).

*Premier temps : « **Voici le bus. Je mets des voyageurs dedans** ». 1, 2 ou 3 personnages en une fois, sans dénombrer et en fermant la boîte*

*Second temps : « **Le bus s'arrête. 2 nouvelles personnes montent dans le bus** ». Montrer 1 par 1 les personnages qui rentrent dans la boîte ».*

*Troisième temps : « **Tout le monde descend** ». L'enseignant ouvre la boîte. On demande aux élèves de trouver combien il avait de personnages au début.*

Cette situation d'augmentation nécessite de manipuler pour refaire vivre la situation sans la boîte. Il est important de laisser les élèves vérifier leurs propositions, même erronées. C'est seconde partie de vérification qu'il est la plus intéressante, donc ne pas rechercher et focaliser l'attention des élèves sur la seule bonne réponse.

Variantes possibles

	PS	MS	GS
Nombre de personnages au départ	1 à 3	1 à 5	4 à 10
Personnages déjà présents dans la boîte	non	Possible selon le niveau des élèves	Intéressant pour les hypothèses. Eventuellement lors d'une seconde partie
Type de personnages (fille/garçon : travail sur 2 collections)	non	non	oui
Nombre d'arrêts	1	2 à 3	2 à 3 Si plus, prévoir un support pour que les élèves notent les étapes
Montée/descente des personnages	Uniquement montées	Soit plusieurs montées, soit plusieurs descentes	Alternance des montées et descentes

Une énigme par jour – PS - MS-GS



Semaine nationale des mathématiques

