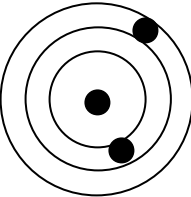
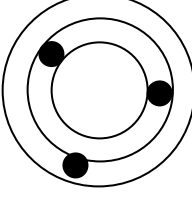
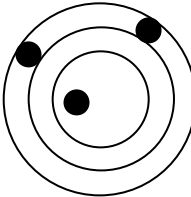
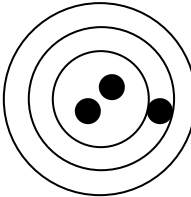
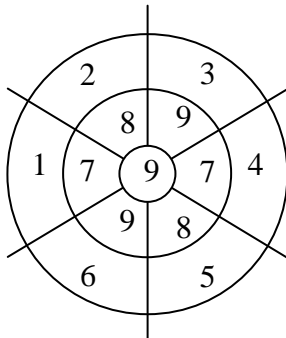
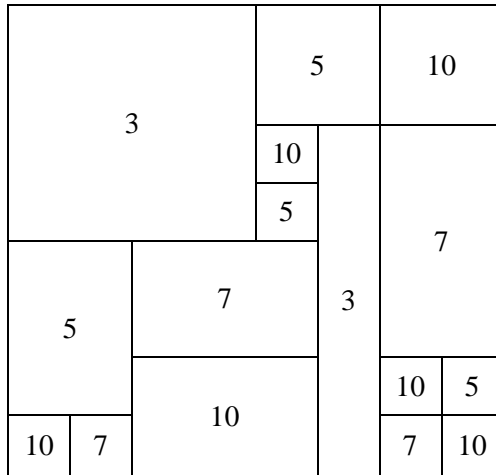


**SEMAINE MATHÉMATIQUES À L'ÉCOLE**  
 Résolution de problèmes, seul puis en groupe.  
 Semaine du 12 au 16 mars 2012  
 Niveau : CM2-6ème

**CORRIGE**

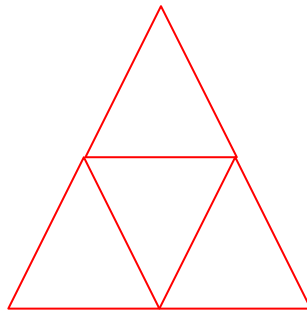
<p>CM2 01</p>	<p><b>Nombres et calcul</b>          Observe pour chaque cible le nombre de points rapportés</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">             16 points         </div> <div style="text-align: center;">             13 points         </div> <div style="text-align: center;">             14 points         </div> </div> <p>Combien de points sont obtenus dans cette quatrième cible ?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="color: red;">Le centre a une valeur de 8 points, le cercle intermédiaire 5 points et celui situé le plus à l'extérieur 3 points          Cette cible a une valeur de 21 points.</p>
<p>CM2 02</p>	<p><b>Nombres et calcul</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>JEU de CIBLE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lancer 4 flèches</li> <li>- 13 zones numérotées de 1 à 9</li> <li>- Score obtenu par multiplication des nombres indiqués dans chaque zone atteinte</li> </ul> </div> <div style="text-align: right;">   <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">SCORE : 1470</div> </div> <p>Sachant que Pierre n'a pas mis deux flèches dans la même zone, où étaient ses 4 flèches quand il a obtenu ce score ?</p> <p style="color: red;">Il a atteint les deux zones à 7 points, la zone à 6 points et celle à 5 points  <math>7 \times 7 = 49</math>   <math>6 \times 5 = 30</math>   <math>49 \times 30 = 1470</math></p>
<p>CM2 03</p>	<p><b>Mesures et grandeurs</b>          Regarde attentivement la cible carrée ci-dessous. Quelle est la valeur de points que l'on a le plus la chance d'atteindre? Quelle est celle qui est la moins présente? Ai-je plus de chance d'envoyer une balle dans une zone à 5 ou 7 points?</p>



Prenons comme unité de référence un petit carré. Il y en a 64 dans la cible (grand carré).  
 La zone 3 en compte 21, la zone 5 en compte 12, la zone 7 points compte 17 petits carrés,  
 enfin la zone 10 comporte 14 carrés  
 La zone que l'on a la plus de chance d'atteindre est celle à 3 points.  
 La zone la moins présente est celle à 5 points.  
 J'ai plus de chance d'atteindre une zone à 7 points qu'une à 5 points.

CM2  
04

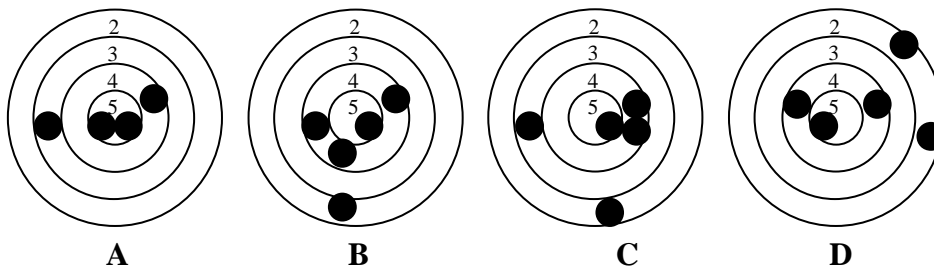
**Géométrie**  
 Ludovic veut fabriquer une cible triangulaire dans laquelle 4 zones identiques seront constituées de triangles équilatéraux de 2 cm de côté. Peux-tu l'aider ?



CM2  
05

**Organisation et gestion de données**  
 4 champions de tir se sont affrontés lors des derniers jeux olympiques.  
 - Le champion Belge qui n'est pas le médaillé d'or a totalisé dans la dernière série plus de points que le champion Allemand mais moins que l'Italien qui n'a pas la médaille de bronze.  
 - Le champion Français n'est pas médaillé de bronze ni d'argent.  
 - Le champion Allemand n'a touché que quatre fois la cible dans la dernière série, il termine à la quatrième place de la compétition.  
 Retrouve la cible de chacun et leur médaille pour les trois premiers.

**Dernière série de tir**



Le tireur allemand avec 17 points (cible A) termine 4ème.

	<p>Le champion médaillé d'or est le français avec 17 points dans la dernière série (cible D) Le tireur italien a obtenu 19 points (cible B) dans la dernière série, il est médaillé d'argent. Le tireur belge, en a obtenu 18 (cible C) et est médaillé de bronze.</p>
--	--