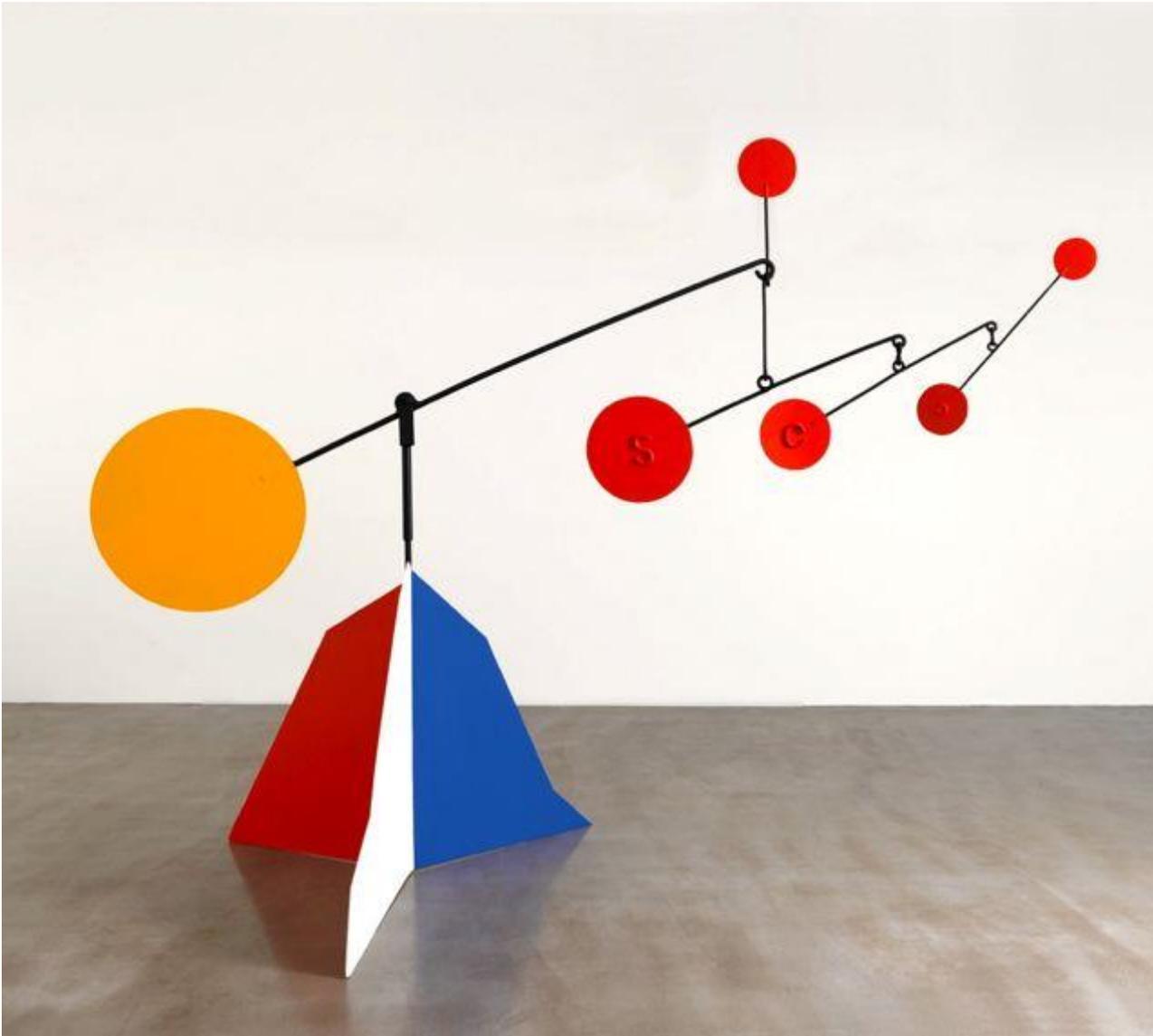
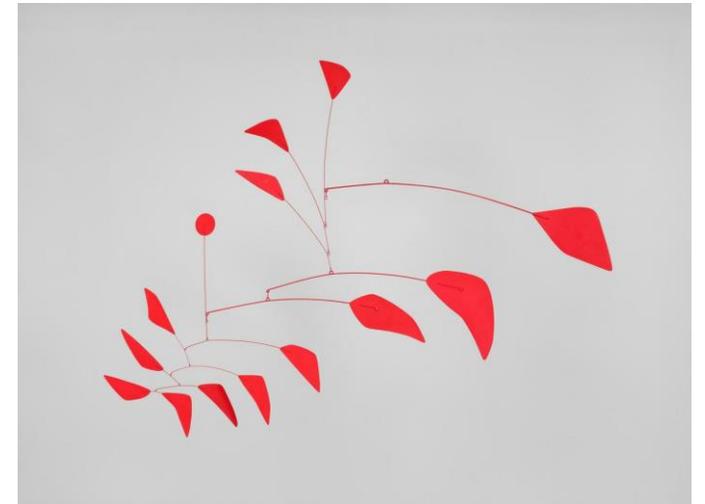


**Arts et Maths** – *comparer et ordonner les objets d'une collection* - cycles 1 et 2



Un clin d'œil à l'œuvre de Calder, Vézelay (Yonne)



Un mobile d'Alexandre Calder

Des objets géométriques aux grandeurs variées en vrac, à réordonner



**A partir du mobile inspiré par Calder, constitué de disques de tailles différentes, placer des objets sur une droite numérique en fonction de leur grandeur.**

**Compétences principales :** Comparer des grandeurs, Associer une grandeur à une position.

**Objectif cible : vocabulaire spécifique → plus petit que ... , plus grand que ... , moins grand que ... , est placé entre..., est proche de...**

Durée : 15 minutes

Déroulement de l'activité :

Donner une série d'emporte-pièces (4 à 15 objets de même forme géométrique et de tailles différentes).

1- aligner de gauche à droite les objets du plus petit au plus grand, ou inversement.

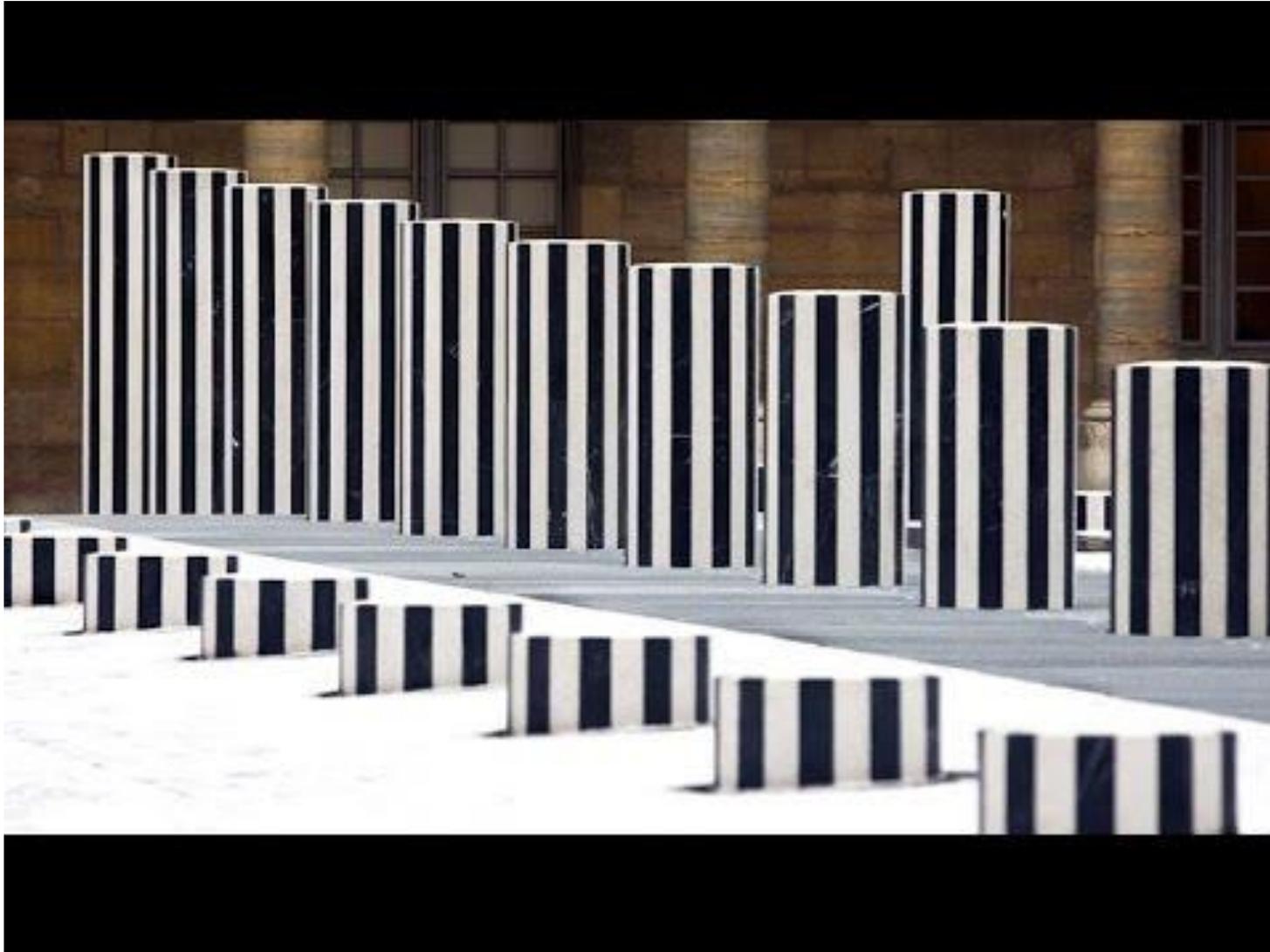
2- sur un segment de droite numérique, faire disposer aux extrémités le plus petit et le plus gros des objets. Intercaler d'autres objets en estimant leur position, et donc amener les élèves à comparer les grandeurs et à utiliser un vocabulaire mathématique.

Remarque: cette activité peut être rapprochée de l'épreuve des évaluations nationales de CP « Associer un nombre entier à une position » (voir diapo suivante).



Les deux extrémités sont positionnées sur le segment.

Il s'agit ensuite d'estimer la position des autres objets en comparaison des extrêmes.



On peut travailler sur des volumes, on choisit ici la comparaison de la mesure des hauteurs.

Daniel BUREN, cour du palais royal, Paris