

## SEANCE 1

<b>Compétences travaillées</b>	- Comprendre qu'une fraction décrit un partage équitable d'une unité (parts égales). - Comparer des surfaces colorées et justifier une égalité (compter / quadriller / superposer).
<b>Objectifs</b>	- Donner du sens à « autant que » : même quantité de surface (symbole =). - Découvrir 1/2 et 1/4 sur des drapeaux quadrillés et produire un premier drapeau sous contrainte.

ETAPES		DEROULEMENT	CO./ IND.	MATERIEL
1	MISE EN ROUTE 5 min	- <b>Défi à l'œil</b> : deux drapeaux, « lequel a le plus de rouge ? » (débat rapide). - <b>Annnonce</b> : cette semaine on travaille l'égalité en maths avec des drapeaux et des fractions.	Collectif	Diaporama J1 2 drapeaux
2	PASSER À LA PREUVE 10 min	- <b>On prouve</b> : poser la grille (3×4) ou compter les cases rouges. - <b>Institution</b> : « autant que » = même surface ; on ne se fie pas seulement à l'impression.	Collectif	Grille contrôle Transparent
3	PRODUCTION 20 min	- <b>Créer un drapeau</b> : sur grille 12 cases, respecter une contrainte (ex : 1/2 rouge ; ou 1/4 bleu + reste libre). - <b>Différenciation</b> : CE1 : moitié/quart en mots ; CE2 : écrire 1/2, 1/4.	Individuel	Gabarits 12 cases Crayons
4	MISE EN COMMUN 10 min	- <b>Comparer</b> : des drapeaux différents peuvent être « égaux » en rouge si la surface rouge est la même. - <b>Préparer la suite</b> : sélectionner 6–8 drapeaux (photocopie/dessin) pour le tri/memory du Jour 2.	Collectif	Productions élèves Pochettes

## SEANCE 2

<b>Compétences travaillées</b>	- Comparer des fractions simples sur des représentations ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/8$ ). - Comprendre des égalités simples de fractions (même surface).
<b>Objectifs</b>	- Trier et jouer au memory : repérer les drapeaux avec la même fraction d'une couleur. - Introduire des égalités accessibles : $1/2 = 2/4$ et $1 = 2/2 = 4/4$ .

ETAPES		DEROULEMENT	CO./ IND.	MATERIEL
1	<b>RAPPEL</b> 5 min	- <b>Rituel</b> : « Je prouve » = je compte / je pose la grille / je superpose. - <b>Reprise</b> : « autant que » = même surface.	Collectif	Affiche règle Grille
2	<b>TRI / MEMORY</b> 20 min	- <b>Jeu</b> : former des paires (memory) ou des familles (tri) : même fraction de rouge. - <b>Validation</b> : une paire n'est gagnée que si on justifie (cases / grille).	Groupes	Cartes drapeaux Grille contrôle
3	<b>ÉGALITÉS SIMPLES</b> 10 min	- <b>Mise en commun</b> : $1/2 = 2/4$ (même surface, découpages différents). - <b>L'entier</b> : $1 = 2/2 = 4/4$ : toute la surface est coloriée.	Collectif	Diaporama J2 Exemples
4	<b>ENTRAÎNEMENT</b> 10 min	- <b>Colorier</b> : un drapeau « $2/4$ rouge » puis vérifier que c'est la moitié. - <b>Trace rapide</b> : écrire une égalité au choix (CE2) ou l'énoncer (CE1).	Individuel	Gabarits quarts Crayons

## SEANCE 3

<b>Compétences travaillées</b>	- Fabriquer des parts égales par pliage/découpage (bandes, triangles). - Représenter une fraction sur une surface et l'identifier sur des drapeaux.
<b>Objectifs</b>	- Manipuler et construire des découpages : demis, tiers, quarts, huitièmes (horizontal/vertical/triangles). - Composer un drapeau en respectant une contrainte de fraction et vérifier par superposition.

ETAPES		DEROULEMENT	CO./ IND.	MATERIEL
1	MANIPULER 15 min	- <b>Pliage/découpe</b> : fabriquer $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/8$ en bandes (vertical/horizontal). - <b>Triangles</b> : obtenir $1/2$ ou $1/4$ par diagonales ; tiers en triangles (3 parts égales).	Binômes	Gabarits découpes Ciseaux Enveloppes
2	CONSTRUIRE 20 min	- <b>Défi</b> : choisir un type de découpe et composer un drapeau (ex : $1/3$ vert + $2/3$ blanc). - <b>Vérifier</b> : superposer les parts ou compter (si quadrillage).	Groupes	Colle Feutres Parts découpées
3	REPÉRER 10 min	- <b>Drapeaux connus</b> : identifier la fraction d'une couleur (France/Italie/Autriche/Pologne, uniquement si parts égales). - <b>Attention</b> : si ce n'est pas en parts égales, on ne peut pas conclure avec des fractions simples.	Collectif	Diaporama J3 Exemples
4	SYNTHÈSE 5 min	- <b>Rappel</b> : une fraction = partage équitable ; l'égalité se prouve (superposition / comptage).	Collectif	Affiche règle

## SEANCE 4

<b>Compétences travaillées</b>	- Résoudre un défi de construction sous contrainte (fractions) et justifier. - Communiquer et vérifier (validation par les pairs).
<b>Objectifs</b>	- Organiser une « Fête des drapeaux » (stands) : créer, comparer, valider des égalités. - Mobiliser $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/8$ et les égalités $1/2 = 2/4$ ; $1 = 2/2 = 4/4$ .

ETAPES		DEROULEMENT	CO./ IND.	MATERIEL
1	INSTALLATION 10 min	- <b>Règles</b> : on gagne un « visa » quand un autre groupe valide la preuve. - <b>Organisation</b> : stands + circulation ; une table « contrôle » avec grilles/parts.	Collectif	Passeports Tampons/gommettes Grilles
2	DÉFIS CRÉATEURS 25 min	- <b>Tirage</b> : cartes contraintes (ex : $1/2$ rouge + $1/4$ bleu). - <b>Fabriquer</b> : choisir découpe (bandes/triangles/quarts/huitièmes), assembler/colorier. - <b>Validation</b> : un autre groupe vérifie (superposition / comptage) et tamponne.	Groupes	Cartes défis Gabarits Colle/feutres
3	FESTIVAL 10 min	- <b>Rotation</b> : visiter 2 stands et retrouver un drapeau « égal » (même fraction). - <b>Œuvre collective</b> : accrocher une guirlande de drapeaux validés.	Groupes	Guirlande Pincettes
4	BILAN 5 min	- <b>Retour</b> : qu'est-ce qu'une égalité en maths ? quelles preuves ont été utiles ?	Collectif	Affiche bilan