

# Jardins et symétrie

Tout au long de la semaine, les élèves vont réaliser des parterres de jardin à la française.

Le dernier jour, ils installent hors les murs leur jardin éphémère.

## Cycle 2

### Compétences visées :

#### **Chercher**

- S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses
- Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur.

#### **Raisonner**

- Anticiper le résultat d'une manipulation
- Utiliser l'oral et l'écrit, argumenter des raisonnements.

#### **Espace et géométrie :**

Utiliser la symétrie axiale pour constituer un jardin à la française collectif.

Reconnaitre nommer des figures géométriques

Réaliser une œuvre éphémère

### **1 jour/ 1 défi**

#### **Matériel**

Diaporama de présentation de l'activité pour la semaine comprenant les consignes, les modèles, les aides à imprimer avec les figures tracées, les planches des formes à imprimer et à découper.

**Attention : matériel à découper en avance pour défi 1, 2 et 3.**

Aides : MIROIR, PAPIER CALQUE, PLIAGE

### **Défi 1**

- Reproduire un jardin à partir d'un modèle et retrouver les axes de symétrie. Les éléments géométriques sont donnés (à photocopier sur feuilles de couleurs et à découper)

### **Déroulement / consigne**

Voir diaporama en collectif

**Modalités de travail** : individuel, par binôme

**Après le défi** : projection d'un jour une actu pour ouverture culturel

### **VALIDATION :**

Réussite si symétrie est respectée

### **Défi 2**

- Compléter un jardin à partir d'un axe de symétrie - deux modèles au choix

#### **Matériel à imprimer et à découper en amont :**

Planches niveau 1

Planches niveau 2

**Aide** : possibilité d'imprimer un support avec figures tracées.

### **Déroulement / consigne**

Voir diaporama en collectif

**Modalités de travail** : individuel, par binôme

**Après le défi** : projection d'une vidéo sur la symétrie et la nature

**VALIDATION :**

Réussite si symétrie est respectée

**Défi 3**

- Tracer les axes de symétrie puis colorier en respectant ces axes de symétrie avec 4 couleurs différentes max.

**Matériel :**

- Feutres ou crayons de couleur : 4 max
- Planches de coloriages : plusieurs coloriages à au choix, en fonction de la difficulté

**Aide :** placer des points de couleur avant de se lancer dans le coloriage de toute la surface (validation de l'enseignante).

**Déroulement / consigne**

Voir diaporama en collectif

**Modalités de travail** : individuel ou binôme

**Après le défi** : projection de photos et vidéo

**VALIDATION :**

Réussite si symétrie est respectée

**DEFI 4**

**A l'extérieur, sous le préau ou dans une grande salle type salle d'évolution, sur les murs ou fenêtres...**

**Matériel :**

- Diaporama : photo de jardin, vue d'ensemble.
- Productions des défis 1 2 et 3

**Lancement : projection DIAPO.**

Collectif.

**Assemblage du jardin collectif**

- Afficher la diapositive du diaporama, vue d'ensemble.
- En petits groupes : créer un élément à l'aide des parterres collectés ; coller les carrés et rectangles
- Les assembler ensemble, afin de réaliser le jardin complet.

**VALIDATION :**

Réussite si symétrie est respectée

**Restitution : c'est l'occasion de proposer aux autres classes et /ou aux familles de venir visiter le jardin éphémère de l'école.**