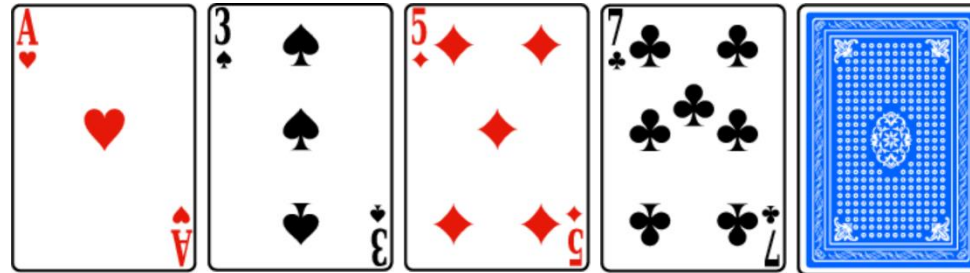
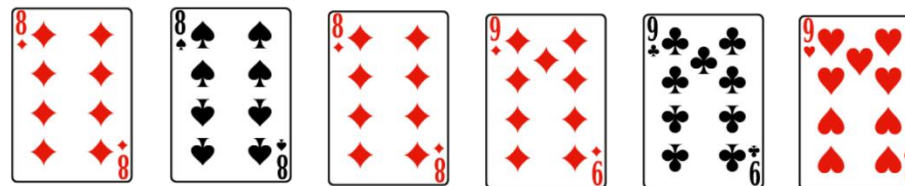


Résolution de problèmes		LA SUITE LOGIQUE Par groupe de 4/5		GS - CP
<u>Compétences visées :</u> <ul style="list-style-type: none">- S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses avec un temps de recherche autonome (CHERCHER)- Compléter une suite numérique.- Ranger par ordre croissant ou décroissant.- Résoudre des problèmes portant sur des quantités				Séance 1 20 minutes
				Matériel <ul style="list-style-type: none">• Un jeu de carte par groupe (enlever les habillés)
<u>Objectifs :</u> <ul style="list-style-type: none">- S'engager dans une activité de recherche- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques.				
Etapes	Activité de l'enseignant -e	Consigne	Activité de l'élève	
Ouverture / lancement Représentation mentale de la situation	<ul style="list-style-type: none">- Présenter la situation problème- Répondre aux questions des élèves	Nous allons devoir résoudre le problème suivant : Quelle est la carte retournée (couleur, nombre) ? Attention, il faut bien prendre en compte l'alternance de couleurs et les nombres inscrits sur les cartes déjà retournées.	<u>Modalité :</u> Groupe entier <ul style="list-style-type: none">- Lire/écouter l'énoncé- Questionner l'enseignant sur l'énoncé du problème	
Recherche Modélisation de la situation	<ul style="list-style-type: none">- Relancer, reformuler, vérifier- Proposer du matériel pour modéliser, vérifier : cartes à jouer)- guider si besoin les élèves sur l'écart entre chaque carte et sur la couleur de chacune.	<ul style="list-style-type: none">- La réponse est unique et correspond à une seule carte. La bonne carte donnera un indice pour la résolution de l'énigme de la semaine.	<u>Modalité :</u> La présentation du problème peut être faite en groupe classe, en affichant la situation problème au vidéoprojecteur La recherche peut s'effectuer par groupe de 4/5 élèves pour permettre la manipulation de cartes. <u>Lieu :</u> en îlot	

Etapes	Activité de l'enseignant -e	Consigne	Activité de l'élève
Mise en commun	<ul style="list-style-type: none"> - Synthétiser les réponses des élèves - Verbaliser, Valider en respectant la double contrainte. Choisir les réponses erronées pour faire verbaliser ce qui ne va pas par les élèves eux-mêmes	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque groupe doit avoir choisi une carte et une seule. Les élèves du groupe doivent donc se mettre d'accord sur la carte à présenter au reste de la classe. 	<p><i>Modalité :</i> Groupe entier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliciter/verbaliser ses réponses
Observations / Bilan			



Qu'y-a-t-il sous la carte retournée ?



Indice pour la carte au trésor

