

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée		DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEUR UTILISATION		PS – MS	
<u>Compétences visées :</u> - Quantifier des collections jusqu'à 5				Défi 4 / 4 LE CHÂTEAU	
				Matériel • Vidéoprojecteur avec photo du château de cartes (ou imprimer la photo) • Possibilité de fabriquer le château	
<u>Objectifs :</u> - S'engager dans une activité de recherche - Utiliser ses compétences sur la connaissance des nombres pour résoudre des problèmes concrets - Anticiper et valider un résultat					
Etapes		Activité de l'enseignant -e		Consigne	
Ouverture / lancement Représentation mentale de la situation		- Présenter le défi - Répondre aux questions des élèves		« Nous allons résoudre un nouveau défi. Une classe a commencé à fabriquer un château de cartes de 4 étages ». PS et MS (identique): « Combien de cartes manque-t-il pour construire le dernier étage du château ? »	
Recherche		- Relancer, reformuler, vérifier - Proposer du matériel (cartes)		Modalité : coin regroupement ou espace atelier - Écouter la consigne - Questionner l'enseignant	
Mise en commun		- Synthétiser les réponses des élèves - Verbaliser, Valider (1 réponse possible)		Modalité : Groupe entier - Expliciter ses réponses	
Observations / Bilan					