

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée		DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEUR UTILISATION		PS – MS
<u>Compétences visées :</u> - Quantifier des collections jusqu'à 5			Défi 4 / 4 LE CHÂTEAU	
<u>Objectifs :</u> - S'engager dans une activité de recherche - Utiliser ses compétences sur la connaissance des nombres pour résoudre des problèmes concrets - Anticiper et valider un résultat			Matériel <ul style="list-style-type: none"> Vidéoprojecteur avec photo du château de cartes (ou imprimer la photo) Possibilité de fabriquer le château 	
Etapes	Activité de l'enseignant -e	Consigne	Activité de l'élève	
Ouverture / lancement Représentation mentale de la situation	<ul style="list-style-type: none"> Présenter le défi Répondre aux questions des élèves 	« Nous allons résoudre un nouveau défi. Une classe a commencé à fabriquer un château de cartes de 4 étages ». PS et MS (identique): « Combien de cartes manque-t-il pour construire le dernier étage du château ? »	<u>Modalité :</u> coin regroupement ou espace atelier <ul style="list-style-type: none"> Écouter la consigne Questionner l'enseignant 	
Recherche	<ul style="list-style-type: none"> Relancer, reformuler, vérifier Proposer du matériel (cartes) 		<u>Modalité :</u> Groupe entier ou groupe atelier (en fonction du nombre d'élèves)	
Mise en commun	<ul style="list-style-type: none"> Synthétiser les réponses des élèves Verbaliser, Valider (1 réponse possible) 	« Le nombre de cartes manquantes correspond au déplacement à réaliser sur la carte au trésor ». PS et MS : 3	<u>Modalité :</u> Groupe entier <ul style="list-style-type: none"> Expliciter ses réponses 	
Observations / Bilan				