

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée		EXPLORER DES SUITES ORGANISEES		PS – MS	
<u>Compétence visée</u> : - Identifier une organisation régulière et poursuivre son application				Défi 1 / 4	
				LA SUITE	
<u>Objectifs</u> : - S'engager dans une activité de recherche - Comprendre le principe et le fonctionnement d'un algorithme				Matériel	
				• 13 cartes rouges • 13 cartes noires • Vidéoprojecteur ou photocopie de la situation.	
Etapes	Activité de l'enseignant -e	Consigne		Activité de l'élève	
Ouverture / lancement Représentation mentale de la situation	<ul style="list-style-type: none">- Présenter le défi- Répondre aux questions des élèves	« Nous allons résoudre un défi. Vous devez poursuivre la suite qui a été commencée ».		<u>Modalité</u> : coin regroupement ou espace atelier <ul style="list-style-type: none">- Écouter la consigne- Questionner l'enseignant	
Recherche Modélisation de la situation	<ul style="list-style-type: none">- Relancer, reformuler, vérifier- Proposer du matériel (cartes)	« Ça y est ! tu n'as plus assez de cartes noires pour finir la suite. Combien de cartes noires te manque-t-il pour finir la suite ? » PS « Ça y est ! tu n'as plus assez de cartes noires pour finir la suite. Combien de cartes rouges te reste-t-il ? » MS		<u>Modalité</u> : Groupe entier ou groupe atelier (en fonction du nombre d'élèves)	
Mise en commun	<ul style="list-style-type: none">- Synthétiser les réponses des élèves- Verbaliser, Valider (1 réponse possible)	« Le nombre trouvé correspond à un déplacement à faire sur la carte au trésor ». (cf powerpoint)		<u>Modalité</u> : Groupe entier <ul style="list-style-type: none">- Expliciter ses réponses	
Observations / Bilan					