

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée		DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEUR UTILISATION		PS – MS	
<u>Compétences visées :</u> <ul style="list-style-type: none">- Quantifier des collections jusqu'à 4 au moins- Les composer et les décomposer par manipulation effective puis mentale- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits pour communiquer des informations orales ou écrites sur une quantité jusqu'à 4.				Défi 2 / 4	
				LE CHEMIN DE 3 (PS) LE CHEMIN DE 4 (MS)	
<u>Objectifs :</u> <ul style="list-style-type: none">- Déterminer le cardinal d'un ensemble d'objet ;- Comparer avec précision des collections entre elles				Matériel	
				<ul style="list-style-type: none">• Vidéoprojecteur ou photocopie de la situation.• Sur photocopie, possibilité de colorier les cases• Pion pour se déplacer sur le jeu de piste	
Etapes		Activité de l'enseignant -e		Consigne	
Ouverture / lancement		- Présenter le défi		« Trouve toutes les cases où il y a la quantité 3 ». PS	
Représentation mentale de la situation		- Répondre aux questions des élèves		« Trouve toutes les cases où il y a la quantité 4 ». MS	
Recherche		- Relancer, reformuler, vérifier		« Avance au fur et à mesure, avec un pion, sur le chemin »	
		- Proposer du matériel (cartes)			
Mise en commun		- Synthétiser les réponses des élèves		Modalité : coin regroupement ou espace atelier	
		- Verbaliser, Valider (1 réponse possible)		- Écouter la consigne	
				- Questionner l'enseignant	
				Modalité : Groupe entier ou groupe atelier (en fonction du nombre d'élèves)	
				Modalité : Groupe entier	
				- Expliciter ses réponses	
Observations / Bilan					